**PRINCIPY PROJEKTU MAP**

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy

odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin,

komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

* aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství,
* aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
* aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové

zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Principy MAP:

**Princip spolupráce**

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a

uživatelé.

• Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp.

soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a

zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.

• Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace

mimoškolního vzdělávání.

• Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a

zaměstnavatelé.

**Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů**

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně26

spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování

občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění

postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že

jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování

spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo

všechny tyto části.

**Princip dohody**

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip

spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP.

Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické

spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace

odsouhlasených aktivit.

**Princip otevřenosti**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále

významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání.

Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich

otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti

aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat

k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a

podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

**Princip SMART**

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na

jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými

indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství

MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj.

musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T –

termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

**Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji

dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je

opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování

cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

**Princip partnerství**

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto

subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná

tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je

založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a

řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být

opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v

zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám

vlastními zdroji a silami jediný subjekt.