Pracovní skupina MAP Chomutovsko

**Polytechnika, podnikavost a kreativita…**

ZŠ Budovatelů, Jirkov, 30. 3. 2017

**Zápis**

**Program jednání**

* Představení zástupců jednotlivých mateřský a základních škol
* Diskuse o slabých stránkách, prioritách, cílech a krocích
* Workshop Blanky Techlovské ze spolku Woodmaid, inspirace do hodin
* Různé

**Účastníci jednání**

Viz. prezenční listina

Díky garantce MAP Jitce Deutscherové vzniká platforma určená ke sdílení zkušeností a k rozvoji spolupráce učitelů dílen z Chomutovska.

Ve čtvrtek 30. března 2017 proběhlo první setkání na ZŠ Budovatelů v Jirkově, na které dorazilo dvacet zástupců mateřských a základních škol. Žáci si na školách vyrábějí „pivní sety“, zaučují své mladší kolegy a propojí výuku například dějepisu a zeměpisu s dílnami.

Identifikována byla řada překážek. Velký problém je se zajištěním materiálu do hodin a to všech typů. Moc by pomohla spolupráce s firmami, které by mohly školám nabídnout svůj „odpadový“ materiál k dalšímu využití – poptávka je po dřevu, kovech, plastech a vlastně po všem. Učitelé dokáží smysluplně využít takřka cokoli.

S diskuse také vyplynulo, že další spolupráce se nabízí jak mezi předměty na jednotlivých školách tak mezi školami základními a středními a v neposlední řadě také s firmami ochotnými vytvořit prostor pro své potenciální budoucí zaměstnance. Také by se nemělo zapomínat na ruční práce, které v poslední době mírně upadají a bývají nahrazovány dotyky s obrazovkami.

**Poptávka je po:**

* materiálu a možnosti (centrálního) skladování
* exkurzích do firem a středních škol pro žáky, stáže pro učitele
* sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, a je zaručeno jejich další využití, což je zároveň nejlepší ocenění jejich práce

**6. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků ZŠ, a polytechnické vzdělávání**

**Priority, zamýšlená strategie, cíle, indikátory**

**Priorita 6.1** Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení: dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením

|  |
| --- |
| **Strategie:** preferovanou strategií je vybudovat zázemí přímo na základních školách; v záložní variantě pak využívat v dopoledních hodinách výuky zázemí v středisku volného času Domeček, rozšířit jeho kapacitu a zvýšit vybavenost; prostředky získáme z IROP a OPVVV, do jejichž výzev podají projekty buď školy samotné, nebo zřizovatel nebo SVČ Domeček |
| **Cíle:**  **6.1.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude 18 škol vybaveno moderními dílnami k využití 3 500 žáky ročně**  i. zřizovatelé nasmlouvají projekční kancelář  ii. školy se zřizovateli zhotoví podklady pro projektovou dokumentaci pro stavební projekt a/nebo vybavení  iii. zřizovatelé podají projektovou žádost s náležitostmi do IROP  iv. je vybrána stavební firma a dodavatel vybavení  v. školy jsou stavebně upravené a vybavené (dílny jsou otevřené)  vi. vedení škol dojedná se zřizovateli uzavření partnerství mezi firmami a zřizovatelem, týkající se sponzorského dodávání dílenského materiálu  vii. firmy jsou osloveny  viii. partnerství je uzavřeno  ix. Chomutov a Jirkov zřídí sklady dílenského materiálu  x. materiál je dostupný  **6.1.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude 15 škol vybaveno moderními kuchyňkami k využití 2 500 žáky ročně**  i. zřizovatelé nasmlouvají projekční kancelář  ii. školy se zřizovateli zhotoví podklady pro projektovou dokumentaci pro stavební projekt a/nebo vybavení  iii. zřizovatelé podají projektovou žádost s náležitostmi do IROP  iv. je vybrána stavební firma a dodavatel vybavení  v. školy jsou stavebně upravené a vybavené (kuchyňky jsou otevřené)  **6.1.3 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude 13 škol vybaveno moderními učebnami polytechnických oborů k využití 2 300 žáky ročně**  i. zřizovatelé nasmlouvají projekční kancelář  ii. školy se zřizovateli zhotoví podklady pro projektovou dokumentaci pro stavební projekt a/nebo vybavení  iii. zřizovatelé podají projektovou žádost s náležitostmi do IROP  iv. je vybrána stavební firma a dodavatel vybavení  v. školy jsou stavebně upravené a vybavené (učebny jsou otevřené)  **6.1.4 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude disponovat potřebným vybavením pro polytechniku SVČ Domeček k dopolednímu využití N žáky základních škol ročně**  i. zřizovatel nebo přímo SVČ nasmlouvá projekční kancelář  ii. SVČ se zřizovatelem zhotoví podklady pro projektovou dokumentaci pro stavební projekt a/nebo vybavení  iii. SVČ nebo zřizovatel podá projektovou žádost s náležitostmi do IROP  iv. je vybrána stavební firma a dodavatel vybavení  v. SVČ je stavebně upravené a vybavené (učebna/dílna je otevřena) |
| **Indikátory:**  6.1.1 počet nových dílen na školách  6.1.2 počet nových kuchyněk na školách  6.1.3 počet nových učeben polytechnické výuky na školách  6.1.1-6.1.3 počet nově vybavených základních škol  6.1.1-6.1.3 počet žáků, účastných vzdělávání v nových učebnách/dílnách/kuchyňkách ve školách / rok  6.1.4 počet nových učeben/dílen v SVČ Domeček  6.1.4 počet škol, využívajících zázemí v SVČ Domeček / rok  6.1.4 počet hodin SVČ Domeček, poskytnutých školám pro polytechnickou výuku / rok  6.1.4 počet žáků, účastných polytechnického vzdělávání v SVČ Domeček / rok |

**Priorita 6.2** Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství, polytechnická výuka a zvyšování finanční gramotnosti prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů na středních školách pro žáky posledních ročníků, pro výchovné poradce a učitele polytechnických předmětů, otevřením polytechnických kroužků na středních školách pro žáky základních škol (v odpoledních hodinách), a zapojením programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výukových hodin

|  |
| --- |
| **Strategie:**  Okresní hospodářská komora podá po domluvě se školami, zaměstnavateli, úřadem práce a NNO projekt do OPVVV, jehož bude nositelem, a školy, ÚP a NNO partnery; součástí projektu budou interaktivní workshopy NNO a ÚP v hodinách na téma dospělosti, kariéry a finanční gramotnosti, exkurze a stáže ve firmách, ochutnávky oborů na středních školách, diagnostika žáků ve vztahu k volbě povolání, a polytechnické kroužky středních škol pro žáky škol základních |
| **Cíle:**  **6.2.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 absolvuje 1 000 žáků z posledních dvou ročníků 18 základních škol alespoň 2x ročně ochutnávku oborů na střední škole**  **6.2.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 absolvuje 1 000 žáků z posledních dvou ročníků 18 základních škol alespoň 2x ročně exkurzi k zaměstnavatelům**  **6.2.3 Nejpozději od školního roku 2017/18 absolvuje 240 žáků z posledních dvou ročníků 9 základních škol alespoň 1 stáž u zaměstnavatele**  **6.2.4 Nejpozději od školního roku 2017/18 absolvuje 850 žáků z posledních dvou ročníků 15 základních škol alespoň 4 hodiny ročně workshop na téma volba povolání, svět dospělosti a finanční gramotnost**  **6.2.5 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude 67 žáků z posledních dvou ročníků 10 základních škol pravidelně navštěvovat kroužek na střední škole**  **6.2.6 Od školního roku 2017/18 každoročně dokončí alespoň první ročník střední školy 57% žáků se SVP, vyšlých ze ZŠ v předchozím školním roce**  Kroky společné pro cíle 6.2.1 – 6.2.6:   1. na platformě MAP je vytvořen logický rámec projektu (potřeby, cíle, indikátory, aktivity, výstupy, nástroje, zapojené školy a NNO, role ÚP a OHK, rozpočet) 2. na platformě MAP jsou představeny interaktivní herní metody kariérového poradenství 3. školy si metody vyberou 4. se středními školami jsou dohodnuty formy a četnost ochutnávek oborů a otevření polytechnických kroužků pro žáky ZŠ 5. OHK ve spolupráci s koordinátory MAP podá projekt, obsahující interaktivní workshopy NNO a ÚP v hodinách na téma dospělosti, kariéry a finanční gramotnosti, exkurze a stáže ve firmách, ochutnávky oborů na středních školách, diagnostika žáků ve vztahu k volbě povolání, a polytechnické kroužky středních škol pro žáky škol základních, do OPVVV 6. projekt je realizován |
| **Indikátory:**  6.2.1-6.2.4 počet zapojených základních škol  6.2.1, 6.2.5 počet zapojených středních škol  6.2.2, 6.2.3 počet zapojených firem/zaměstnavatelů  6.2.4 počet zapojených NNO  6.2.1-6.2.3 počet exkurzí, stáží a ochutnávek oborů  6.2.5 počet kroužků na středních školách pro žáky ZŠ  6.2.1-6.2.3 počet hodin, věnovaných exkurzím, stážím a ochutnávkám oborů  6.2.4 počet hodin, věnovaných workshopům NNO a ÚP ve výuce  6.2.5 počet hodin kroužků na SŠ  6.2.1-6.2.3 počet zapojených žáků do exkurzí, stáží, ochutnávek  6.2.4 počet zapojených žáků ve workshopech NNO a ÚP ve výuce  6.2.5 počet zapojených žáků do kroužků na SŠ  6.2.6 počet diagnostikovaných žáků  6.2.1-6.2.5 počet zapojených učitelů polytechnických předmětů  6.2.1-6.2.5 počet zapojených výchovných poradců  6.2.6 počet studentů/učňů – bývalých žáků ZŠ se SVP, kteří úspěšně dokončili první ročník střední školy |

**Priorita 6.3** Bude rozvinuta metodická spolupráce výchovných poradců, učitelů dílen, středních škol, pedagogicko-psychologické poradny, zřizovatelů škol, Okresní hospodářské komory, Úřadu práce ČR, příspěvkových organizací města (SVČ Domeček) a neziskových organizací za účelem podpory práce výchovných poradců na školách, jejich vzdělání, a koordinace jejich postupu

|  |
| --- |
| **Strategie:**  Magistrát města Chomutova zřídí platformu pravidelného setkávání jmenovaných subjektů, na níž bude probíhat výměna informací, sdíleny příklady dobré praxe z oblasti kariérového poradenství, polytechnické výuky, a diagnostiky žáků, a koordinován společný postup směřující k zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání, jejich motivaci, motivaci a podpoře jejich rodičů, a úspěšné volbě oboru; platforma bude zároveň zprostředkovávat nabídku kurzů a dalších vzdělávacích aktivit pro výchovné poradce a učitele polytechniky |
| **Cíle:**  **6.3.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude fungovat servisní platforma pro výchovné poradce základních škol**  i. je vytvořena platforma sdílení informací, postupů a praxí  ii. platforma se schází alespoň 2x ročně  **6.3.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude pravidelně vzděláváno/školeno 53 výchovných poradců a dalších pedagogů z 19 škol ročně**  i. na vytvořené platformě 6.3.1 je prezentována pravidelně nabídka vzdělávání pro výchovné poradce a další pedagogy  ii. výchovní poradci a další pedagogové si z nabídky vyberou  iii. z prostředků MAP je realizováno nejpožadovanější vzdělávání  iv. Dále školy zažádají o dotace na vzdělávání (OPVVV)  v. pedagogové jsou vzděláváni  **6.3.3 nejpozději od školního roku 2017/18 se bude alespoň 2x ročně scházet předmětová komise učitelů dílen na ZŠ za účelem sdílení informací, postupů a poznatků**   1. prostřednictvím platformy MAP je ustavena předmětová komise, vybrán její předseda, dohodnut formát a četnost setkávání 2. komise se schází, učitelé si navzájem představují metody, pomůcky, a sdílejí informace |
| **Indikátory:**  6.3.1 vznik servisní platformy  6.3.1 počet zapojených výchovných poradců  6.3.1 počet zapojených škol  6.3.1 počet zapojených dalších subjektů  6.3.1 počet setkání / rok  6.3.2 počet kurzů/seminářů pro učitele polytechniky a výchovné poradce  6.3.2 počet vzdělaných/proškolených výchovných poradců a dalších učitelů  6.3.3 vznik předmětové komise  6.3.3 počet setkání komise ročně |

Zapsal: Bronislav Podlaha, koordinátor MAP

Ověřil: Karel Straka, koordinátor MAP