Pracovní skupina MAP Chomutovsko

**Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka**

ZŠ Kadaňská, Chomutov, 4. 4. 2017

**Zápis**

**Program jednání**

* Kvantifikace cílů
* Krokování
* Diskuse k prioritám, termínům a odpovědnostem
* Různé

**Účastníci jednání**

Viz. prezenční listina

**7. Rozvoj jazykové gramotnosti**

**Priority, zamýšlená strategie, cíle, indikátory**

**Priorita 7.1** Výuka cizích jazyků bude probíhat v dělených třídách, škola bude disponovat finančními prostředky na dostatek pedagogů, školy budou navíc disponovat rodilými mluvčími, kteří jen nepovedou výuku cizího jazyka, ale budou působit i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli

|  |
| --- |
| **Strategie:**  a) prioritně zajistit dostatek finančních prostředků z OPVVV (šablony) na další pedagogy do dělených tříd – školy podají samostatně nebo dohromady žádost(i)  b)budou vytvořeny podmínky pro vhodné ubytování rodilých mluvčích s preferovanou variantou jejich umístění do rodin pedagogů nebo žáků  c) školy upraví rozvrh tak, aby rodilé mluvčí uplatnily nejen v hodinách cizího jazyka, ale i v dalších vhodných předmětech (matematika, výchovy,…)  d) prostředky na rodilé mluvčí škola získá z OPVVV nebo jiných zdrojů |
| **Cíle:**  **7.1.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 probíhá na 15 školách výuka cizích jazyků v dělených třídách**  i. vedení škol domluví s pedagogy způsob výuky v dělených třídách do skupin po 15 dětech (párování předmětů nebo jazykářů)  ii. vedení škol spočítá náklady navíc  iii. školy podají do OPVVV žádosti o dotace na mzdy na další pedagogy za účelem dělení tříd  iv. jsou přijati potřební jazykáři, v ideálním případě rodilý mluvčí - pedagog  v. výuka cizích jazyků probíhá v půlených třídách  **7.1.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 disponuje 16 škol 18 cizojazyčnými rodilými mluvčími v celkovém rozsahu 12,75 úvazku**  i. vedení škol dojedná s jazykáři a dalšími učiteli způsob a míru využití cizojazyčných rodilých mluvčích  ii. školy zajistí zázemí pro cizojazyčné rodilé mluvčí (školní byty např.)  iii. školy zajistí cizojazyčné rodilé mluvčí  iv. školy podají žádost o dotace na mzdy cizojazyčných rodilých mluvčích nebo nastaví sponzorský (rodičovský) program  v. cizojazyční rodilí mluvčí působí při výuce cizích jazyků i v jiných předmětech (CLIL) |
| **Indikátory:**  7.1.1 počet škol s dělenými třídami při výuce jazyků  7.1.1 počet pedagogů - jazykářů  7.1.2 počet škol s cizojazyčnými rodilými mluvčími  7.1.2 počet cizojazyčných rodilých mluvčích  7.1.2 počet předmětů ve škole, kde cizojazyční rodilí mluvčí působí |

**Priorita 7.2** Učitelé jazyků budou kvalifikovaní, ideálně aprobovaní jazykáři, vzdělaní v používání moderních výukových metod a v používání (nejen) moderních technologií, které jim budou k dispozici (sdílená knihovna, tablety, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka…)

|  |
| --- |
| **Strategie:**  a) školy nakoupí z prostředků OPVVV nebo IROP potřebnou techniku a programy  b) učitelé jazyků absolvují z prostředků OPVVV vzdělávání v používání programů/techniky (formou DVPP, jiných kurzů, workshopů, aj.)  Školy podají o prostředky na technické vybavení i školení učitelů žádosti s pomocí koordinátorů MAP nebo animátorů MAS; některé WS uspořádají koordinátoři MAP  c) v městské knihovně bude rozšířeno stávající studijní oddělení i pro výuku cizích jazyků na ZŠ (k dispozici cizojazyčné tituly), předmětová komise bude vznášet požadavky na nákup literatury v potřebném množství pro výuku |
| **Cíle:**  **7.2.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude 16 škol disponovat potřebnou technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků**  i. školy a zřizovatelé konkretizují potřebu techniky a programů  ii. na platformě MAP jsou periodicky představovány aktuální finanční zdroje a probíhá projektové poradenství (skupinové i individuální)  iii. školy nebo zřizovatelé podají žádosti o dotace na techniku a pomůcky  iv. technika a pomůcky jsou nakoupeny  **7.2.2 Nejpozději pro školní rok 2017/18 bude 63 jazykářů z 15 škol vzděláno/vyškoleno v používání pořízených pomůcek a techniky pro výuku cizích jazyků**  i. pomůcky a technika jsou nakupeny rovnou se službou vyškolení v jejich používání  ii. pedagogové jsou vyškoleni  **7.2.3 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude v chomutovské a jirkovské knihovně rozšířeno studijní oddělení vybavené cizojazyčnou literaturou pro školy, jež se bude pravidelně doplňovat dle potřeb jazykářů**  i. jazykáři na platformě MAP nebo na předmětové komisi sestaví seznam požadované literatury a její množství  ii. na téže platformě je s knihovnou dojednán způsob využívání studijního oddělení učiteli a frekvence aktualizace seznamu  iii. jsou nalezeny finanční zdroje na nákup literatury  iv. literatura je nakoupena a studijní oddělení knihovny je učitelům k dispozici  **7.2.4 Nejpozději od školního roku 2018/19 si budou jazykáři ze všech škol prohlubovat kvalifikaci/získávat aprobaci s náhradou mzdy**  i. jazykáři vznesou své požadavky týkající se vzdělávání vedení škol  ii. vedení škol vyčlení prostředky na suplování  iii. Školy si požádají o peníze na vzdělávání svých jazykářů (šablony, další výzvy OPVVV)  iv. jazykáři se vzdělávají  v. schopnost používání jazyka jazykáři je prohlubována v konverzačních hodinách s rodilým mluvčím, uhrazených zřizovatelem nebo z prostředků OPVVV |
| **Indikátory:**  7.2.1 počet škol, které nakoupily potřebnou techniku a pomůcky (včetně výukového a spotřebního materiálu)  7.2.1 počet nakoupených NTB, PC, reproduktorů, přehrávačů, sluchátek za projekt  7.2.2 počet vzdělaných/proškolených učitelů za rok  7.2.2 počet kurzů DVPP a dalších za rok  7.2.2 počet seminářů/WS za rok  7.2.3 počet nakoupených cizojazyčných knih za rok  7.2.3 počet výpůjček cizojazyčných knih za rok  7.2.4 počet vzdělávaných jazykářů ročně  7.2.4 počet nově aprobovaných jazykářů ročně  7.2.4 počet DVPP ročně  7.2.4 počet jazykářů, účastných konverzačních hodin ročně  7.2.4 počet konverzačních hodin pro jazykáře ročně |

**Priorita 7.3** Škola bude vytvářet dostatek příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, přeshraničním telekonferencím atp. pro pedagogy i žáky, a bude mít na ně potřebné finance, jakož i na zahraniční pobytové kurzy pro učitele, včetně nejazykářů (za účelem budoucí aplikace metody CLIL)

|  |
| --- |
| **Strategie:**  a) budou osloveni přeshraniční potenciální partneři a využiti partneři stávající  b) po dohodě s partnery budou školy s pomocí koordinátorů MAP podávat projekty  c) ředitelé budou zřizovatelem motivováni k přeshraniční spolupráci, učitelé budou motivováni vedením školy k účasti na přeshraniční spolupráci, a žáci učiteli |
| **Cíle:**  **7.3.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude mít 14 škol uzavřeno partnerství se zahraničními školami**  i. na platformě MAP budou představeny příklady dobrých praxí přeshraniční/mezinárodní spolupráce a asistenční služby jazykových agentur (zprostředkování)  ii. školy si navrhnou formu spolupráce jim blízkou a osloví potenciální partnerské školy v zahraničí  iii. po výběru přeshraničního partnera podají školy ve spolupráci s koordinátory MAP do OPVVV projekty zaměřené na mezinárodní/přeshraniční spolupráci (Erasmus+) nebo budou partnery takového projektu, podaného partnerskou školou  iv. spolupráce je realizována  **7.3.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 se bude ročně 280 žáků a 39 učitelů účastnit výměnných pobytů a dalších akcí s partnerskými školami v zahraničí**  i. součástí projektu 7.3.1, zaměřeného na přeshraniční/mezinárodní spolupráci jsou výměnné pobyty žáků a učitelů  ii. pobyty jsou realizovány  **7.3.3 Nejpozději ve školním roce 2017/18 se 55 učitelů jazyků zúčastní pobytových kurzů pro učitele v zahraničí**  i. buď součástí projektu 7.3.1, zaměřeného na přeshraniční/mezinárodní spolupráci jsou pobytové kurzy učitelů  ii. nebo zřizovatel vytvoří fond na podporu pobytových kurzů jazykářů v zahraničí  iii. školy požádají do výzev OPVVV, periodicky představovaných na platformě MAP (harmonogram výzev)  iii. pobytové kurzy jsou realizovány  **7.3.4 Nejpozději ve školním roce 2017/18 získá na 13 školách 29 učitelů jiných předmětů než jazyků jazykové minimum, nezbytné pro aplikaci metody CLIL**  i. na platformě MAP nebo na předmětové komisi jazykářů je sestavena nabídka vzdělávacích kurzů jazykového minima pro nejazykáře a distribuována na školy  ii. školy podají žádost o dotace na vzdělávání učitelů v základní znalosti cizího jazyka za účelem aplikace metody CLIL  iii. nejazykáři jsou vzděláváni  iv. znalost jazyka nejazykářů je prohlubována v konverzačních hodinách s rodilým mluvčím, uhrazených zřizovatelem nebo z prostředků OPVVV  v. metoda CLIL je aplikována |
| **Indikátory:**  7.3.1 počet škol s uzavřeným přeshraničním partnerstvím  7.3.2 počet výměnných pobytů, stáží a exkurzí  7.3.2 počet žáků, zapojených do partnerských akcí se zahraničními školami  7.3.2 počet pedagogů, zapojených do partnerských akcí se zahraničními školami  7.3.3 počet zahraničních pobytových kurzů pro učitele  7.3.3 počet učitelů na zahraničních pobytových kurzech  7.3.4 počet ne-jazykářů, kteří získali jazykové minimum  7.3.4 počet ne-jazykářů, účastných konverzačních hodin ročně  7.3.4 počet konverzačních hodin pro na-jazykáře ročně |

Různé:

Zájem o dalšího vzdělávání byl jednoznačně potvrzen a také rozšířen s poukazem na různou úroveň jednotlivých učitelů.

Poptávka je po dvou typech seminářů. **Jeden by měl mít formát dvou konverzačních hodin s rodilým mluvčím jednou za čtrnáct dní, druhý by pak mohl být dle učitelů cílen na didaktiku v hodinách cizího jazyka**, kterou by nemusel přednášet rodilý mluvčí, ale někdo z osvědčených lektorů (byla zmíněna i konkrétní jména, většinou i v tomto případě větší část semináře probíhá v daném jazyce).

**Statutárním městem Chomutov bude prozatím finančně podpořen první typ semináře.** Aktuálně se domlouvají detaily a předpokládá se zahájení v září 2017.

Dalším zajímavým podnětem bylo pořádání setkání žáků s cizinci, kteří u nás žijí (proběhla návštěva hráče z Pirátů Chomutov) a v neposlední řadě také „sponzorské programy“ rodičů, kteří zaplatí za žáka od 500Kč po 3000Kč a z toho je placen týden až rok působení mluvčího v hodinách. Velký ohlas v Jirkově.

Pochopitelně je velká poptávka po vícedenních zahraničních stážích učitelů v čase prázdnin.

Další poznámky z jednání:

* 22 dětí ve skupině je příliš, dělení nutné a tedy i personální posílení školy
* V případě, že stačí kvalifikovanost, nebývá vždy podporováno doplnění aprobace stran vedení školy
* Poptávka po semináři na tvorbu projektů, ideálně pozvat někoho z Erasma+ nebo by mohl lektorovat někdo z kolegů, kteří již projekty podávají
* Domluvit spolupráci s knihovnou (nákup cizojazyčné literatury)
* Poslat všem učitelům harmonogramy výzev s vyznačením relevance pro příslušné aprobace
* CLIL a jeho náročnost a efektivita

Zapsal: Bronislav Podlaha, koordinátor MAP

Ověřil: Karel Straka, koordinátor MAP