Pracovní skupina MAP Chomutovsko

**Matematická gramotnost a digitální kompetence**

Chomutovská radnice, 5. 6. 2017

**Zápis**

**Program jednání**

* finalizace MAP,
* aktivity spolupráce
* dohoda na připomínkování prefinální verze

**Účastníci jednání**

Viz. prezenční listina

**2. Rozvoj matematické gramotnosti na základních školách**

**Priority, cíle, kroky, indikátory**

**Priorita 2.1** Napříč předměty bude ve školách zvyšována finanční gramotnost žáků

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **2.1.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude na 15 základních školách zavedena výuka finanční gramotnosti ve vybraných předmětech**  **2.1.2 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude rozvíjena finanční gramotnost u 3 000 žáků prvního a druhého stupně 15 základních škol alespoň 2 hodinami měsíčně**  **2.1.3 Nejpozději pro školní rok 2018/19 bude v rozvoji finanční gramotnosti žáků vzděláno/vyškoleno 86 pedagogů 17 základních škol**  *(kroky společné pro všechny cíle pod touto prioritou)*  i. na platformě MAP nebo předmětové komisi bude představena nabídka vzdělávání (např. hry) pro pedagogy, zavádějící FG do svých předmětů (říjen 2017, koordinátoři MAP, MAP)  ii. školy (učitelé) si vyberou z nabídky vzdělávání (říjen 2017, učitelé)  iii.na platformě MAP nebo předmětové komisi jsou představeny formou semináře příklady dobré praxe a formy podpory FG v různých předmětech na ZŠ (listopad 2017, koordinátoři MAP, MAP)  iv. na platformě MAP je rozhodnuto o finančních zdrojích, které budou na vzdělávání využité (listopad 2017, koordinátoři MAP, MAP)  v. na platformě MAP je rozhodnuto o tom, zda je nutno externí financování a popřípadě, která škola nebo zřizovatel podá žádost o dotaci na vzdělávání (listopad 2017, koordinátoři MAP + předseda PK, MAP)  vi. školy podají ve spolupráci s koordinátory MAP+ projektové žádosti (leden 2018, ředitelé škol + koordinátoři MAP+, MAP+)  vii. učitelé jsou vzděláváni (od září 2018, ředitelé škol, OPVVV, MAP+)  viii. zvyšování FG probíhá ve vybraných předmětech (od září 2018, ředitelé škol) |
| **Indikátory:**  2.1.1 počet předmětů, v nichž je zvyšována finanční gramotnost žáků  2.1.2 počet vyučovacích hodin v týdnu, v nichž je zvyšována finanční gramotnost žáků  2.1.1-2.1.2 počet škol, které zavedly podporu finanční gramotnosti do výuky  2.1.3 počet pedagogů, kteří absolvovali vzdělávání (kurz, návštěva jiného předmětu, návštěva jiné školy) ve zvyšování finanční gramotnosti žáků |

**Priorita 2.2** Učitelé matematiky ze všech škol v území ORP Chomutov se budou scházet na předmětové komisi, účastnit se dalších platforem sdílení dobrých praxí a metodických postupů, navzájem se zvát na hodiny, a vzdělávat se v nových metodách výuky matematiky

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **2.2.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 se bude alespoň 1x za půl roku scházet předmětová komise matematiky**  i. na platformě MAP je dohodnut formát, četnost a cíle schůzek učitelů matematiky z území ORP (již probíhá, koordinátoři MAP, MAP a MAP+)  ii. v rámci PK dohodnut program na další dvě setkání (přijímačky + ochutnávka/hry – využití příslušné šablony) (průběžně, koordinátoři MAP, MAP+)  iii. předmětová komise se schází (již probíhá (zdroje MAP), od ledna 2018 MAP+, předseda PK)  **2.2.2 Předmětové komise matematiky se bude pravidelně účastnit alespoň 25 učitelů matematiky ze 17 škol**  i. koordinátor MAP zajistí kontakty na matematiky všech základních škol v ORP (probíhá, koordinátoři MAP+, MAP)  ii. všichni učitelé matematiky na základních školách v území ORP Chomutov jsou pravidelně pozíváni do předmětové komise a zároveň obesíláni zápisy z jejích schůzek (probíhá, koordinátoři MAP a předseda PK, MAP a pak MAP+)  iii. předmětová komise se schází rotačně po jednotlivých školách v území podle dohody jejích členů (probíhá ze zdroj MAP, pokračování od ledna 2018 ze zdrojů MAP+, předseda PK, MAP+)  **2.2.3 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude pravidelně vzděláváno v moderních postupech výuky alespoň 71 učitelů matematiky ze 17 škol ročně**  i. na platformě MAP je dojednána forma a obsah vzdělávání (např. software – geometrie, modelování; Apple příklad) – září/říjen 2017, koordinátoři MAP, MAP  ii. na platformě MAP proběhnou pilotní semináře a je představena nabídka vzdělávání (listopad 2017, koordinátoři MAP+, MAP+)  iii. školy (učitelé) si vyberou z nabídky vzdělávání (listopad 2017, učitelé)  iv. na platformě MAP je rozhodnuto o finančních zdrojích, které budou na vzdělávání využité (listopad 2017, koordinátoři MAP, MAP)  v. na platformě MAP je rozhodnuto o tom, která škola nebo zřizovatel podá žádost o dotaci na vzdělávání /pokud nutno/ - prosinec 2017, koordinátoři MAP, MAP)  vi. školy podají ve spolupráci s koordinátory MAP projektové žádosti (leden 2018, ředitelé škol, OPVVV – šablony)  vii. učitelé jsou vzděláváni (září 2018, ředitelé škol, OPVVV – šablony) |
| **Indikátory:**  2.2.1 počet schůzek předmětové komise ročně  2.2.2 počet zapojených škol v předmětové komisi  2.2.2 počet pedagogů, zapojených v sdílení dobrých praxí  2.2.3 počet pedagogů, účastných DVPP |

**Priorita 2.3** Školy zlepší podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti například zvýšením časové dotace výuky matematiky a půlením tříd, tak aby bylo možné pracovat s žáky více individuálně, a také zajištěním moderních pomůcek výuky matematiky (nejdříve se změnou financování od roku 2018 nebo v rámci projektu OP VVV)

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **2.3.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 (nejdříve po změně financování nebo s projektem OPVVV) bude v 52 třídách na 8 školách probíhat výuka matematiky půleně alespoň v 20% hodin matematiky pro danou třídu**   1. na platformě MAP proběhne seminář práce v půlené třídě a vedení tandemové výuky (listopad 2017, koordinátoři MAP, zdroje MAP) 2. školy podají žádosti o finanční prostředky na půlené hodiny (leden 2018, ředitelé škol)   iii. jsou zajištěny projektové finanční prostředky (červen 2018, ředitelé škol, OPVVV)  iv. vedení školy upraví s pedagogickým sborem rozvrhy hodin (srpen 2018, ředitelé škol)  v. vedení škol zajistí prostory, případně je zvolena cesta tandemové výuky (srpen 2018, ředitelé škol)  vi. výuka probíhá v půlených třídách (září 2018, ředitelé škol)  **2.3.2 časová dotace na výuku matematiky bude nejpozději od školního roku 2018/19 navýšena alespoň ve 3 školách**   1. ředitelé se s pedagogy domluví na úpravách rozvrhu (květen 2018, ředitelé škol) 2. je upraven ŠVP (srpen 2018, koordinátoři ŠVP)   ii. časová dotace hodin matematiky je navýšena (září 2018, ředitelé škol)  **2.3.3 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude alespoň 15 škol disponovat potřebnými moderními pomůckami pro výuku matematiky**   1. na platformě MAP jsou konkretizovány pomůcky (např. hry, stavebnice…) – říjen 2017, koordinátoři MAP 2. učitelé si vyberou a zakoupí pilotní pomůcky k vyzkoušení (listopad 2017, koordinátoři MAP, zdroje MAP) 3. učitelé doporučují pomůcky ostatním (od prosince 2017 průběžně, předsedkyně PK, zdroje MAP, pak MAP+) 4. je rozhodnuto o tom, jaké zdroje financování budou využity (výzvy v IROP, šablony, jiná výzva OPVVV) – prosinec 2017, ředitelé škol 5. školy či zřizovatelé s pomocí koordinátorů MAP podají žádosti o dotace na pomůcky (leden 2018, ředitelé škol) 6. pomůcky jsou nakoupeny (září 2018, ředitelé škol, OPVVV nebo IROP) |
| **Indikátory:**  2.3.1 počet škol, které vyučují matematiku půleně  2.3.1 počet půlených tříd  2.3.2 počet škol, které navýšily hodiny matematiky  2.3.2 počet hodin matematiky na škole  2.3.3 počet pořízených pomůcek: bude specifikován typ |

**5. Rozvoj digitálních kompetencí učitelů a žáků**

**Priority, cíle, kroky, indikátory**

**Priorita 5.1** Učitelé (nejen informatiky) budou vzděláni v užití a výuce informačních a digitálních technologií

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **5.1.1 Nejpozději od školního rok 2018/19 bude ročně 162 pedagogů z 19 škol pravidelně vzděláváno/školeno v používání moderních informačních a digitálních technologií**   1. školy si vyberou z nabídky vzdělávání, prezentované na platformě MAP (primárně využít místní učitele, které již realizují - tablety, mezipředmětové využití, viz ZŠ Zahradní - základy ovládání a návazně tematické dle předmětů) – říjen 2017, koordinátoři MAP, zdroje MAP 2. na platformě MAP je realizován vzdělávací seminář dle poptávky učitelů (listopad 2017, koordinátoři MAP, zdroje MAP)   iii. školy podají ve spolupráci s koordinátory MAP žádosti o dotace na vzdělávání (leden 2018, ředitelé škol)  iv. učitelé jsou vzděláváni (září 2018, učitelé, OPVVV - šablony) |
| **Indikátory:**  5.1.1 počet vzdělaných/vyškolených pedagogů  5.1.1 počet škol s vyškolenými pedagogy  5.1.1 počet kurzů |

**Priorita 5.2** Školy budou dostatečně vybavené hardwarem i softwarem a budou sdílet odborné nepedagogické pracovníky starající se o ICT technologie

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **5.2.1 Nejpozději ve školním roce 2018/19 bude 19 škol disponovat potřebným moderním hardwarem a aktuálním softwarem**  i. je konkretizována poptávka jednotlivých škol (říjen 2017, ředitelé škol)  ii. na základě charakteru poptávky škol je ve spolupráci s koordinátory MAP vybrán vhodný dotační zdroj (prosinec 2017, ředitelé škol a zřizovatelé, IROP nebo OPVVV)  iii. školy nebo zřizovatel podají projektové žádosti (leden 2018, zřizovatelé a ředitelé škol)  iv. školy jsou vybaveny (září 2018, ředitelé škol, IROP nebo OPVVV)  **5.2.2 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude 18 škol disponovat odborným nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií v rozsahu 19 pracovníků (14,7 úvazků)**  i. je konkretizována poptávka jednotlivých škol na poradě ředitelů nebo individuálně (zálohování, wifi, instalace, ad hoc problémy, funkčnost dnes již nezbytného internetu) a domluvena forma sdílení pracovníků pro IT (listopad 2017, ředitelé škol)  ii. na základě charakteru poptávky škol je vybrán vhodný dotační zdroj (prosinec 2017, zřizovatelé a ředitelé škol)  iii. školy/vybraná jedna škola nebo zřizovatelé/vybraný zřizovatel podají žádosti o dotace na mzdy (leden 2018, ředitelé a zřizovatelé)  iv. odborný nepedagogický personál na školách působí (září 2018, ředitelé škol, OPVVV – šablony) |
| **Indikátory:**  5.2.1 počet PC nebo NTB, nově zakoupených / počet škol  5.2.1 počet SW / počet škol  5.2.2 počet odborných nepedagogických pracovníků / počet škol |

**Priorita 5.3** Na školách bude žákům přístupná ICT učebna s dozorem i v odpoledních hodinách

|  |
| --- |
| **Cíle:**  **5.3.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 budou mít žáci na 14 školách v odpoledních hodinách k dispozici počítačovou učebnu**  i. školy konkretizují poptávku po vybavení učeben, především zájem žáků (nemůže dozorovat učitel, není zájem u starších dětí - druhý stupeň; prověřit možnosti DDM Domeček) – listopad 2017, učitelé informatiky  ii. dle zjištěných skutečností postoupit k dalším krokům na základě charakteru poptávky škol je vybrán vhodný dotační zdroj (OPVVV nebo IROP) – prosinec 2017, ředitelé škol a zřizovatelé  iii. školy nebo zřizovatelé podají projektové žádosti na vybavení počítačových učeben (leden 2018, ředitelé škol nebo zřizovatelé)  iv. školy podají žádost o dotace na vzdělávání pedagogů v uživatelské znalosti ICT (leden 2018, ředitelé škol)   1. jsou vyškolení pedagogové využitelní jako dozor v odpolední počítačové učebně (září 2018, ředitelé škol, OPVVV – šablony) 2. jsou vybaveny učebny (září 2018, ředitelé škol, IROP nebo OPVVV) |
| **Indikátory:**  5.3.1 počet učeben, otevřených žákům i v odpoledních hodinách / počet škol |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matematická gramotnost na ZŠ – garant Mgr. Zdeňka Pokorná, ZŠ Údlice** | | |
| 2.1.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude na 15 základních školách zavedena výuka finanční gramotnosti ve vybraných předmětech | všechny | -společné vzdělávání pedagogů a periodické reference o vzdělávacích kurzech a seminářích, sdílené mezi ZŠ |
| 2.2.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 se bude alespoň 1x za půl roku scházet předmětová komise matematiky | všechny | -platforma sdílení informací, zkušeností a metodických postupů se zapojením učitelů matematiky z celého území ORP |
| 2.2.2 Předmětové komise matematiky se bude pravidelně účastnit alespoň 25 učitelů matematiky ze 17 škol | všechny | -platforma sdílení informací, zkušeností a metodických postupů se zapojením učitelů matematiky z celého území ORP |
| 2.2.3 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude pravidelně vzděláváno v moderních postupech výuky alespoň 71 učitelů matematiky ze 17 škol ročně | i,ii | -společné vzdělávání pedagogů a periodické reference o vzdělávacích kurzech a seminářích, sdílené mezi ZŠ |
| 2.3.1 Nejpozději od školního roku 2018/19 (nejdříve po změně financování nebo s projektem OPVVV) bude v 52 třídách na 8 školách probíhat výuka matematiky půleně alespoň v 20% hodin matematiky pro danou třídu | i | -společné vzdělávání pedagogů ZŠ |
| 2.3.3 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude alespoň 15 škol disponovat potřebnými moderními pomůckami pro výuku matematiky | i,ii,iii | -demonstrování pomůcek a jejich půjčování mezi ZŠ za účelem poučeného rozhodnutí o nákupu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Digitální kompetence žáků a učitelů ZŠ – garant Mgr. Zdeňka Pokorná, ZŠ Údlice** | | |
| 5.1.1 Nejpozději od školního rok 2018/19 bude ročně 162 pedagogů z 19 škol pravidelně vzděláváno/školeno v používání moderních informačních a digitálních technologií | i, ii | -společné vzdělávání pedagogů |
| 5.2.2 Nejpozději od školního roku 2018/19 bude 18 škol disponovat odborným nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií v rozsahu 19 pracovníků (14,7 úvazků) | všechny | -sdílení odborného nepedagogického IT personálu mezi ZŠ |

Zapsal: Bronislav Podlaha, koordinátor MAP

Ověřil: Karel Straka, koordinátor MAP