

# Tematické oblasti MAP Chomutovsko

(výstupy z dosavadních strategických a analytických materiálů ve srovnání s tématy MŠMT)

Ustavující jednání Partnerství MAP Chomutovsko, 16.3.2016

# Dostupné aktuální analytické a strategické dokumenty pro oblast vzdělávání na Chomutovsku

- Katalog doporučení pro předškolní vzdělávání pro statutární město Chomutov; Člověk v tísni, 2015
- Rámcová strategie rozvoje statutárního města Chomutova pro období 2014-2024
- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy a podpory zaměstnanosti na území města Chomutova do roku 2020
- Strategie území správního obvodu ORP Chomutov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, dopravy, dopravní obslužnosti a mobility 2015-2024
- Plán opatření pro základní školy statutárního města Chomutova, Člověk v tísni, 2015

Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené:

## CS 1. dítě v předškolním věku

<b>potřeby dětí v předškolním věku</b>	<b>cíle</b>
Být připraven na školu a socializovat se  (cca 300 dětí v Chomutově mimo předškolní přípravu, ohroženy školním neúspěchem)	Vyrovnat (zvýšit) šance dětí při vstupu na základní školu včasným vyhledáváním dětí, které budou předškolní přípravu potřebovat, jejich zachycením a podporou ve vzdělávání
	Zvýšit vzdělanostní a sociální připravenost dětí v návaznosti na přechod do ZŠ

Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené:

## CS 2. rodič dítěte v předškolním věku

<b>potřeby rodičů dětí v předškolním věku</b>	<b>cíle</b>
Mít přehled o nabídce předškolního vzdělávání a být motivován do něj dítě umístit	Rodiče mají o předškolní zařízení zájem a umísťují do nich své děti ve vyšší míře než dnes
Mít možnost dítě do zařízení umístit (nedostatečná kapacita školek v malých obcích na území ORP, nerovnoměrné rozmístění MŠ v území, koncentrace sociálně vyloučených osob)	Zajistit územní dostupnost a dostatečnou kapacitu mateřských škol pro děti ze všech obcí na území ORP Chomutov a ve všech částech města Chomutov.
	Podpořit rozvoj činnosti s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a s dětmi handicapovanými.
	Podporovat předškolní vzdělávání a přípravu pro úspěšné zahájení školní docházky, především u dětí z romské komunity a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí – tzv. přípravné třídy, práce terénních pracovníků...

Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené:

### CS 3. předškolní vzdělávací aktéři (školky, školy, obce, neziskové organizace)

potřeby aktérů vzdělávání dětí v předškolním věku	cíle
Systemová komunikace a spolupráce	Dlouhodobá koncepce vzdělávání Schopnost pružné reakce na aktuální problémy
Znalosti z terénu	Je nastaven jednotný systém sběru dat o předškolních dětech
Zlepšení podmínek předškolní přípravy a posílení programů	školy, školky, obec a NNO se orientují v možnostech čerpání dotačních titulů a umějí je využívat
	Podpora činností NNO v oblasti vzdělávání dětí předškolního věku, zejména podpora center pro rodinu
	Zlepšovat technický stav a vybavenost budov a areálů mateřských škol
	Podporovat specializaci jednotlivých mateřských škol (příp. součástí)
	Podporovat kvalifikovanost pracovníků a ocenit práci těch kvalitních

## Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené: CS 4. děti školního věku

potřeby dětí školního věku	cíle
Řádně navštěvovat výuku, minimalizovat absence (problém hlavně latentního záškoláctví)	V Chomutově je problematika záškoláctví řešena komplexně formou spolupráce jednotlivých aktérů a jednotnými úpravami školních řádů
Zlepšit vzdělanostní připravenost žáků	Zvýšení jazykových znalostí a odborných dovedností žáků a pedagogů
	Vytvoření podmínek pro posílení autority pedagogů
Být připraven na svět dospělosti	Podpora spolupráce ZŠ a SŠ k získání pracovních návyků a motivaci k celoživotnímu vzdělávání s cílem úspěšného uplatnění žáků na trhu práce
	podpořit informovanost o finanční gramotnosti.
Zdravý vývoj tělesný	Zachovat vhodnou formu školního stravování. Podporovat kvalitativní a kvantitativní rozvoj školních jídelen, např. umožněním přístupu dalším strávníkům.
	Podpořit plavání a bruslení
Zdravý vývoj duševní a společenský, včetně klimatu ve třídě	Předcházet sociálně patologickým jevům (programy ve třídách, sport a volnočasové využití, speciální školní pracoviště)
	Zvyšovat finanční gramotnost
	Předcházet projevům diskriminace, rasismu, xenofobie, intolerance
Speciální vzdělávací potřeby zejména dětí ze sociálně vyloučených lokalit	Podpořit rozvojovými programy integraci a inkluzi na školách a přípravu učitelů na integraci a inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené:

## CS 5. rodiče dětí školního věku

potřeby rodičů dětí školního věku	cíle
Motivovat rodiče ze sociálně vyloučených lokalit	Pokusit se aktivizovat rodiče dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpořit součinnost školy a rodiny.
Dostupnost vzdělání pro děti	Zajistit optimální síť škol
	Nabídnout volnou kapacitu základních škol v rámci ORP

## Cílové skupiny a jejich potřeby ve stávajících dokumentech a cíle z toho odvozené: CS 6. aktéři vzdělávání dětí školního věku

potřeby vzdělávacích aktérů	cíle
Zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků	Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků
	Pomáhat spoluvytvořit kvalitní podmínky pro začínající učitele (byty, stipendia)
	Podpořit snahu o zvýšení aprobovanosti výuky cizích jazyků např. formou stipendijních pobídek. Pokusit se zajistit rodilé mluvčí
Dostatečné podmínky a vybavení učeben a sportovišť pro zajištění speciálních vzdělávacích programů	Pokračovat v rekonstrukcích a modernizaci budov škol a také školních hřišť, zejména s využitím dotačních prostředků
	Zajistit odpovídající vybavení učeben dle aktuálních standardů
Podpora neformálního vzdělávání	Podpořit činnost neziskových organizací, občanských sdružení ve městě, které se podílejí na výchově a vzdělávání dětí a mládeže.
	Podpořit rozvoj zájmových mimoškolních činností organizovaných základními školami, podporovat činnost školních družin a klubů
	Podporovat komunitní funkci školy s nabídkou aktivit pro veřejnost a rozvíjet spolupráci s NNO
Komunikace a spolupráce	Koordinovat spolupráci škol a organizací statutárního města Chomutova a odborů magistrátu města Chomutova s dalšími
Potřeba absentujících předmětových komisí v rámci ORP a metodického vedení učitelů a ředitelů škol	

# Srovnání výstupů z dosavadních strategických a analytických dokumentů s tematickými oblastmi MAP podle MŠMT (1/2)

tematická oblast	pokryto (A) / nepokryto (N)
<b>povinná témata</b>	
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	A
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	A
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	A
<b>doporučená témata</b>	
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	N
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	A
6. Kariérové poradenství v základních školách	A

## Srovnání výstupů z dosavadních strategických a analytických dokumentů s tematickými oblastmi MAP podle MŠMT (2/2)

tematická oblast	pokryto (A) / nepokryto (N)
<b>volitelná a průřezová témata</b>	
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	N
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	A
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	A
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	N
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	A
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	A

# Varianty rozdělení tematických pracovních skupin MAP Chomutovsko

## **1. varianta – „selektivní podle stávajících dokumentů“**

- vychází z výstupů stávajících analytických a strategických dokumentů rozvoje vzdělávání na území ORP Chomutov
- vybírá k dalšímu rozpracování tematické oblasti, akcentované v těchto dokumentech, ostatní nechává stranou

## **2. varianta – „kumulativní/kontextuální“**

- vychází z přesvědčení o styčných plochách jednotlivých témat, prostupnosti jejich hranic a vzájemných souvislostech
- rozpracovává všechny tematické oblasti v jejich logických shlcích

## **3. varianta „selektivní podle dotazníkového šetření potřeb základních a mateřských škol prizmatem podpory z OP“**

- vychází z výstupů dotazníkového šetření na základních a mateřských školách
- Podle oblastí podporovaných z operačních programů

## **4. varianta – „selektivní jinak“**

- vychází z diskuze v Partnerství MAP
- vybírá k dalšímu rozpracování tematické oblasti, zvolené členy Partnerství MAP, ostatní nechává stranou

# 1. varianta – „selektivní podle stávajících dokumentů“

Tematická oblast	Pracovní skupina / vyřazení
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	1. PS
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	2. PS
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3. PS
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	4. PS
6. Kariérové poradenství v základních školách	5. PS
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	6. PS
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	7. PS nebo průřezové téma pro všechny PS
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	Průřezové téma pro všechny PS
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	vyřazeno
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	vyřazeno
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	vyřazeno
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	vyřazeno

## 2. varianta – „kumulativní/kontextuální“

tematická oblast	zařazení do PS MAP
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	1. PS
2. matematická gramotnost v základním vzdělávání	2. PS
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	3. PS
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků a čtenářská gramotnost	
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	4. PS
6. Kariérové poradenství v základních školách	
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	5. PS
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	6. PS
	průřezové téma ve všech PS

### 3. varianta „Selektivní podle dotazníkového šetření potřeb základních a mateřských školách prizmatem podpory z OP“

Tematická oblast – hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí ZŠ	Pořadí MŠ
Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1.	1.
Podpora rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti	2.	4.
Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	3.	2.
Podpora rozvoje matematické (pre)gramotnosti	4.	3.
Podpora kompetencí k (podnikavosti), iniciativě a kreativitě žáků (dětí)	5.	6.
Podpora polytechnického vzdělávání	6.	5.
<b>Tematická oblast – další oblasti podporované OP</b>		
Jazykové vzdělávání	1.	2.
Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	2.	3.
ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	3.	1.
<b>Tematická oblast předškolní vzdělávání a péče – dostupnost, inkluze, kvalita</b>	<i>povinná</i>	

## 4. varianta – „selektivní jinak“

Tematická oblast	Pracovní skupina / vyřazení
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	1. PS
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	2. PS
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3. PS
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	
6. Kariérové poradenství v základních školách	
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	

Děkuji za pozornost

Bronislav Podlaha

koordinátor MAP Chomutovsko

[bronislav.podlaha@maskazk.cz](mailto:bronislav.podlaha@maskazk.cz)

777 20 78 75