**Modelové situace – manuál**

* **Projít s žáky pojmy:** diskuse, komunikace, asertivita, argumentace a kompromis
* **Modelová situace č. 1**
* Promítnout text a přečíst jej žákům
* Rozdělit žáky do 4 skupin
* Každá skupina je jedním členem situace (KAROLÍNA, ALEŠ, RODIČE, UČITELKA)
* Úkolem všech skupin je pokusit se nalézt kompromis pro všechny
* Po výstupu každé skupiny si vzájemně říci, zda ostatní mají pocit, že daná skupina učinila kompromis
* na závěr si říci, zda mají všechny strany pocit uspokojení
* **Modelová situace č. 2**
* Promítnout text a přečíst jej žákům
* Rozdělit žáky do 4 skupin
* Každá skupina je jedním členem situace (GÁBINA, PAVEL, PAVLÍK, VENDULKA)
* Úkolem všech skupin je pokusit se nalézt kompromis pro všechny
* *Zde připomínám žákům, že nalezení sebelepšího kompromisu v tomto případě s sebou nese mnoho bolesti (často u všech účastníků) – oni se na to téma často rozhovoří z vlastní zkušenosti*
* Po výstupu každé skupiny si vzájemně říci, zda ostatní mají pocit, že daná skupina učinila kompromis
* na závěr si říci, zda mají všechny strany pocit uspokojení
* **Modelová situace č. 3**
* Promítnout text a přečíst jej žákům
* Rozdělit žáky do 3 skupin
* Každá skupina je jedním členem situace (MAREK, PANÍ UČITELKA, MAMINKA)
* Cílem této situace je ukázat žákům, že někdy bychom měli odložit soudy a nevytvářet si domněnky
* **Modelová situace č. 4**
* Promítnout text a přečíst jej žákům
* Rozdělit žáky do 2 skupin
* Každá skupina je jedním členem situace (LENKA, MILUŠKA)
* Úkolem obou skupin je obnovení přátelství na základě respektování názoru druhého
* Cílem **není** diskuse na téma, zda očkování je dobré, nebo ne