

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

schválená Řídícím výborem MAP Chomutovsko dne 9.1.2023

obsah:

- I. Úvod**
- II. Seznam změn ve Strategickém rámci**
- III. Aktualizace Strategického rámce MAP na rok 2023**
- IV. Dohoda o investičních prioritách v území ORP Chomutov**

I. Úvod

Předkládaný dokument vznikl společnou prací odborných koordinátorů realizačního týmu probíhajícího projektu MAP II Chomutovsko, pedagogů a vedoucích pedagogů mateřských a základních škol v území ORP Chomutov, odborných zástupců zřizovatelů i politické reprezentace obcí v území, nevládních neziskových organizací, poskytujících na Chomutovsku sociální a prorodinné služby či zaměřených vzdělávací programy pro děti, konzultantek Agentury pro sociální začleňování, zástupců NIDV (NPI) a KAP, a dalších aktérů. Připomínkovat návrhy jeho znění měla ale i široká veřejnost. Práce se odehrávala v tematických pracovních skupinách (PS Předškolní vzdělávání, PS Rovné příležitosti a občanské a sociální kompetence, PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí, PS Matematická gramotnost a digitální kompetence, PS Kariéra, polytechnika a PS cizí jazyky) a v PS pro financování, ve školních plánovacích skupinách na jednotlivých mateřských a základních školách, v individuálních konzultacích s garanty pracovních skupin, v konzultacích s politickými představiteli obcí, na poradách ředitelů škol v území, a s jednotlivými řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol individuálně a konečně uvnitř realizačního týmu.

Postupovali jsme od analytické po návrhovou část tak, že jsme nejprve provedli novou SWOT analýzu pro každou z tematických oblastí, v nichž se na úrovni MAP pohybujeme (a v případě předškolního vzdělávání i pro každou podoblast této oblasti), přičemž jsme se opřeli o data ze tří zdrojů: a) o výstupy monitoringu plnění akčního plánu MAP pro roky 2022, b) o výstupy z pracovních skupin MAP – revize SWOT analýz a výstupy z pilotních aktivit v PS, c) o výstupy z dotazníku MŠMT k šablonám I, II a III „Výsledky dotazníkových šetření potřeb základních škol v rámci projektu Šablon OP VVV v jednotlivých ORP“. Ve SWOT analýzách jsou **modře** vyznačena tvrzení, která se týkají tématu „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“. Při porovnání jednotlivých kvadrantů SWOT analýzy (tj. nalezení vazeb mezi postuláty, v nich uvedenými) jsme vybrali kritické faktory úspěchu na cestě k přijaté vizi, tzn. ty silné stránky, o které je třeba pečovat a dál je rozvíjet, ty slabé stránky, které je třeba a je v našich silách posílit, příležitosti, které k tomu můžeme využít a hrozby či externí překážky, jichž se máme vyvarovat nebo které jsme s to překonat. Takto určené kritické faktory úspěchu (ve SWOT analýze tučně) se nám staly oporou pro formulaci priorit. Když nastala shoda na prioritách, rozpracovali jsme je do cílů, obdařených zdůvodněním, komentářem a poznámkou, zda se jedná o aktivitu škol nebo aktivitu spolupráce. V akčním plánu jsme pak cíle rozepsali do konkrétních aktivit, kdy každá má svůj termín, zodpovědnou osobu a navrhované zdroje financování.

Součástí dokumentu Strategický rámec MAP je i tabulka investičních záměrů v území, v níž jsou kromě starých záměrů (ať už realizovaných nebo nikoli) i záměry nové (případně staré v pozměněné podobě), a to zvláště, aby byl o nově přidaných záměrech lepší přehled. Každý uvedený záměr byl představen a diskutován na jednání Řídícího výboru a jeho členy schválen. Záměry jsou v souladu s cíli MAP.

II. Seznam změn v aktualizaci Strategického rámce v lednu 2023 oproti verzi z června 2022

- aktualizovány SWOT analýzy
- ve SWOT analýzách modře vyznačena tvrzení, odpovídající tématu „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“
- pod všemi cíli označeno, zda cíl obsahuje podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (ANO/NE)
- přidány priority: 1.5, 8.3
- přidány cíle: 1.1.3, 1.5.1, 3.1.5, 4.2.2, 5.1.3, 7.1.4, 7.3.4, 8.1.3, 8.1.5, 8.3.1
- odstraněny cíle: 7.2.3
- přečíslování cílů z důvodu vložení nových cílů: 5.1.3 → 5.1.4, 8.1.3 → 8.1.4
- nepodstatně upravena formulace cílů: 2.1.1, 2.2.4, 3.2.2, 4.2.1, 5.2.2
- do seznamu investičních priorit zařazeny tyto nové investiční záměry (kapitola IV.5 tohoto dokumentu a příloha excelový sešit, listy MŠ a ZŠ, poslední řádky červeně vyznačené):
 1. záměr Mateřské školy v Hoře Svatého Šebestiána „Venkovní učebna se zaměřením na EVVO výchovu“
 2. záměr ZŠ Nerudova Jirkov „Realizace polytechnického hřiště“
 3. záměr obce Vysoká Pec „Novostavba mateřské školy“
 4. záměr obce Vysoká Pec „Rekonstrukce stávající ZŠ a MŠ na mateřskou školu, včetně přístavby“
 5. záměr obce Vysoká Pec „Novostavba základní školy“

III. Aktualizace Strategického rámce MAP k 9.1.2023

Vize

Učitel na Chomutovsku má nejlepší dostupný servis pro výkon svého povolání. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými, kreativními a spokojenými učiteli, a plodí žáky, připravené nejen uspět v další vzdělávací kariéře a následně na trhu práce, ale i najít své oprávněné místo v občanské společnosti. Školy jsou pro pedagogy, žáky i rodiče bezpečným místem vzájemné důvěry, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejúžeji propojeny s reálným životem, v němž jedna a jedna jsou někdy dva a někdy jedenáct.

1. Předškolní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-dostatek AP v městských MŠ -dostatek logopedických asistentů v městských MŠ -dostatečná bezbariérovost školek v území -čtenářsky podnětné prostředí ve školkách (čtenářské koutky, nástěnky, knihobudky, místo pro vystavování apod.) -vzdělávající se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) -dostatek pomůcek díky MAP</p>	<p>-nedostatečně využívaná nabídka rozvojových mimoškolních aktivit dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze sociálně vyloučených rodin -nedostatečná docházka dětí ze sociálně vyloučených rodin do MŠ -nedostatečná výuka českého jazyka pro děti - cizince -stále relativně nepočtené sdílení postupů rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechnické výchovy mezi pedagogy MŠ -nedostatečné vybavení školek dílničkami, materiálem, vzdělávacími materiály a pomůckami pro polytechnickou výuku -málo interaktivních pomůcek a metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v MŠ -ne úplně dostatečná spolupráce mezi MŠ a ZŠ v oblasti polytechnické výchovy -slabší spolupráce s rodiči v oblasti polytechnické výchovy</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (Člověk v tísni, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ -vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy) -v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze -vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí -aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (např. výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří – ochutnávky v Domečku, zoopark, atd...) -nedostatek klinických logopedů v území -nedostatek školních psychologů v území -nedostatek prostředků na nákup materiálu do dílniček</p>

<p>-pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními</p> <p>-dostupné výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko na rozvoj polytechnických dovedností dětí</p>	
---	--

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzděláváni v práci s dětmi	
zdůvodnění	Kurzy nebude možné financovat z prostředků MAP, ale podle vyjádření ředitelů škol a školek není úhrada, na rozdíl od vysílání učitelů na celý den a zajištění náhrady, problémem.	
komentář	Garant a členové PS předškolní vzdělávání budou přinášet návrhy vzdělávacích kurzů DVPP, seminářů a workshopů, které budou poté nabízeny partnerům MAP. V případě zájmu více osob o stejný kurz bude RT vyjednávat s dodavatelem kurzu jeho realizaci v území ORP Chomutov, ale bez možnosti úhradu kurzu z rozpočtu projektu MAP III.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními domluvami spolupráce mezi subjekty, které zastupují.	
komentář	Bez komentáře	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.3 Učitelé MŠ budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP	
zdůvodnění	Aplikace nabytých dovedností.	
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, robotických pomůcek (Beebot, Robotík Kubík), tištěných pomůcek (barevné sudoku), interaktivních pomůcek, stavebnic (Magformers), práce s knihou (tematické tašky) atd. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	částečně ANO

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socioekonomicky slabých rodin

cíl	1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat mateřské školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prorodinných služeb	
zdůvodnění	Cíl trvá z minulého období, ve kterém nemohl být splněn z důvodu vládních omezení v důsledku pandemie. Sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení účasti chudých a sociálně vyloučených dětí v předškolním vzdělávání.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	částečně ANO

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women	
zdůvodnění	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.	
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO jejich modifikace.	
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	1.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří děti z rodin v hmotné nouzi (nebo nízkopříjmových domácností) při jejich účasti na mimoškolních aktivitách MŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety)	
zdůvodnění	V území je zvýšená míra chudoby a sociálního vyloučení, mnohé děti žijí v hmotné nouzi a rodiče jim nejsou sto zabezpečit aktivity, vyžadující výdaje nad rozpočet domácnosti na upokojení základních potřeb.	
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a dalších subjektů

cíl	1.3.1 Mateřské školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko	
zdůvodnění	DDM a SVC nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro děti z MŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO
--	-----

cíl	1.3.2 Mateřské školy budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově	
zdůvodnění	Chomutovská knihovna a Oblastní muzeum nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro děti z MŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO	

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami k rozvoji polytechnických dovedností	
zdůvodnění	Zatímco základní školy ve své většině již vybavené jsou, školy mateřské stále jen minimálně. Zřizovatelé na takové investice nemají zdroje, nabízí se tudíž využití evropských fondů.	
komentář	Využití IROP v dalším programovém období pro vybavení mateřských škol.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

Priorita 1.5 Modernizace a navyšování kapacit mateřských škol v území ORP Chomutov

cíl	1.5.1 Budou přistaveny, rekonstruovány nebo nově postaveny mateřské školy za účelem a) modernizace a b) navyšování kapacit	
zdůvodnění	Reakce na změnu demografické struktury v některých venkovských oblastech a zeměny v územním plánu počítající s novou rezidenční výstavbou	
komentář	IROP; vždy v souladu s potřebami v dané lokalitě za podmínky dohody v území	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-školy disponují dostatečným počtem AP</p> <p>-městské školy mají dostatek speciálních pedagogů</p> <p>-školy mají dostatek pomůcek pro práci se žáky se SVP</p> <p>-učitelé jsou vzděláni v práci se žáky se SVP</p> <p>-dostatek bezbariérových škol</p>	<p>-na školách chybí školní psychologové</p> <p>-školy nemají sociální pedagogy</p> <p>-venkovské školy nemají speciální pedagogy</p> <p>-nedostatečné využívání nabídky mimoškolních aktivit žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>-učitelé neumí uspokojivě pedagogickou diagnostiku a na ní navázanou volbu adekvátních metod práce</p> <p>-na školách se nevyužívá popisná zpětná vazba žákům</p> <p>-školy zatím plně nevyužívaly možnost spolupráce s NNO při práci s žáky ze sociálně vyloučených rodin a při práci s klimatem třídního kolektivu</p> <p>-nedostatečná nabídka výuky českého jazyka pro děti - cizince</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-díky partnerství MAP a lokálnímu partnerství je vytvořen prostor pro spolupráci ZŠ, MŠ a NNO (kupř. poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb) při práci nejen s dítětem, ale celou rodinou už od předškolního věku</p> <p>-silné NNO, nabízející neformální vzdělávání a zájmovou činnost, případně sociální služby pro děti a mládež, programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život, na podporu zdravých vztahů ve třídě, toleranci</p> <p>-chuť učitelů vzdělávat se v práci s žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>- programy na podporu školního stravování žáků</p> <p>-programy NNO na prevenci rizikového chování</p> <p>-ochota SVP Dyáda poskytovat skupinové supervize asistentům pedagoga</p> <p>-založení svépomocné skupiny rodičů s dětmi se SVP a SPUCH</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro socio-ekonomicky znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky...)</p> <p>-málo odborných pracovníků (speciální pedagog, školní psycholog, klinický logoped, dětský psychiatr, klinický psycholog...) na Ústecku</p> <p>-absence uzákoněné povinnosti středoškolského vzdělávání</p>

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí, pedagogické diagnostice, v práci s heterogenním kolektivem a ve slovním hodnocení žáků	
zdůvodnění	Nabídek vzdělávání je na trhu dostatek, problémem je, že je učitelé nemohou dostatečně využít z důvodu nutnosti zajištění suplování. Cíl proto bude naplňován zajištěním vzdělávání přímo v území ORP v odpoledních hodinách tak, aby pedagogové nemuseli za kurzy cestovat a ředitelé neměli starost se zajištěním suplování.	
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhnout kurzy DVPP, přínosné pro učitele a asistenty pedagoga ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o mezi učitelé nejoblíbenější formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin.	
komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, či jinak ohrožených dětí, užívání slovní formy hodnocení ad.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga bude k dispozici skupinová supervize	
zdůvodnění	Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky.	
komentář	Cíl je plněn již v roce 2022, v dalším období chceme navázat. Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 2.2 Podpora žáků se SVP a žáků ze socioekonomicky slabých rodin

cíl	2.2.1 Na venkově začnou spolupracovat základní školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb	
zdůvodnění	Cílem sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení školní úspěšnosti chudých a sociálně vyloučených žáků.	

komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma
zdůvodnění	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodu po vyučování domů není možné
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO modifikace.
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	2.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří žáky z rodin v hmotné nouzi při jejich účasti na mimoškolních aktivitách ZŠ (exkurze, družina, kroužky, výstavy, výlety, školy v přírodě...)
zdůvodnění	V území je zvýšená míra chudoby a sociálního vyloučení, mnohé děti žijí v hmotné nouzi a rodiče jim nejsou schopni zabezpečit aktivity, vyžadující výdaje nad rozpočet domácnosti na upokojení základních potřeb.
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	2.2.4 Bude pokračovat svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími
zdůvodnění	Rodiče těchto dětí nemají možnost sdílet své zkušenosti a postupy, radit si a pomáhat. Skupina by jim pomohla vyjít ze sociální izolace a lépe se dokázat vypořádat s hendikepy svých dětí.
komentář	Svépomocná skupina bude i nadále facilitována odborným facilitátorem; skupina byla vytvořena v roce 2022
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	2.2.5 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem
zdůvodnění	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.
komentář	Skupinové i individuální doučování a podpora školní přípravy v programech NNO ve spolupráci s třídními učiteli ZŠ
typ aktivit	Aktivity spolupráce

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE
--	----

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Městské školy jsou vybaveny potřebnými pomůckami díky MAP - Ve většině škol jsou čtenářské koutky - Školy pořádají pravidelné čtenářské dílny - Na některých školách již fungují pravidelné čtenářské kroužky - Na ZŠ Budovatelů byla přidána hodina literatury - Zavedené pravidelné sdílení metod podpory čtenářské gramotnosti na platformě MAP - Sady knih a pracovních listů kolující po školách - Spolupráce s chomutovskou knihovnou a muzeem - Vzdělávající se učitelé 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp. - řídke mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) -zastaralé a prořídle školní knihovny a neuspokojivý nákup beletrie -slabé zapojení rodičů -stále nikoli plošné vzdělávání pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti -stále nedostatečné zapojení učitelů v území do platform sdílení metod rozvoje ČG (omezená skupina)
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - navázaná spolupráce škol a oblastního muzea v Chomutově (i na platformě MAP) - navázaná spolupráce škol a chomutovské knihovny (i na platformě MAP): sdílená knihovna - zapojení škol a kulturních a vzdělávacích institucí do platformy MAP: vzdělávání, sdílení, půjčování, výměny, nákup literatury a pomůcek - veletrhy knih, soutěže 	<p>Ohrožení</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné finanční podmínky pro rozvoj ve čtenářské gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod.) - nízká časová dotace výuky literatury pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, jak v práci s celou třídou, tak formou individuální práce s heterogenními skupinami dětí - rodiče doma dětem nečtou ani je ke čtení nevedou

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků
zdůvodnění	Příčinou problému nedostatečného využívání nabídek vzdělávání je především nutnost zajistit suplování za vysílané učitele. Vzdělávání proto chceme zajistit v území a v odpoledních hodinách.
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III. Alternativním způsobem úhrady kurzů je využití prostředků projektu IKAP.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO
---	------------

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na PS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.	
komentář	Využití pro plánování.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO	

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů	
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.	
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO	

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP	
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.	
komentář	Využijeme nabídek IKAP pro MAP.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO	

cíl	3.1.5 Učitelé českého jazyka a literatury budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP	
zdůvodnění	Aplikace znalostí nabytých na PS MAP	
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací, tematizaci lokálních specifik ve spolupráci s Oblastním muzeem, metody práce s komiksy, práce s poesíí, práce s prózou, práce s tematickými taškami knih, metody výuky různých literárních žánrů, využití knih s vybranou tematikou pro práci s klimatem třídy apod. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO (v aktivitě 2)	

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen	
zdůvodnění	Školy nedisponují dostatečným množstvím titulů beletrie pro děti.	
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	Částečně ANO

cíl	3.2.2 Chomutovská knihovna dokončí revizi školních knihoven	
zdůvodnění	Školní knihovny jsou až na výjimky zastaralé a zanedbané.	
komentář	Knihovníci navštíví dosud nenavštívené základní školy v území za účelem inspekce jejich školních knihoven a vydání doporučení stran modernizace a rozvoje. Revize započala již v roce 2022.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení a psaní

cíl	3.3.1 Bude udržen čtenářský a literární kroužek v Jirkově	
zdůvodnění	Podpora kroužku z MAP skončila s koncem roku 2021, kroužek ale výborně fungoval i po celý rok 2022, ovšem jen díky entuziasmu jeho lektorky. Je potřeba zajistit stálé financování.	
komentář	Budeme hledat zdroje a vyjednávat možnosti spolupráce s knihovnou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež	
zdůvodnění	Jednou z příčin nízké míry čtenářství dětí je i nedostatek příležitostí, jak děti ke knihám přivést.	
komentář	Pokračování tradice založené v roce 2022.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Ve školách je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.) - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Ve školách je zvyšována finanční gramotnost žáků napříč předměty - Učitelé z městských škol se scházejí v PS MG MAP - Městské školy disponují moderními pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná spolupráce v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.) mimo šablony - slabá nebo žádná podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku - řídké sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi učiteli z venkovských škol (neúčastní se PS) - ne úplně dostatečné materiální a technické zabezpečení, včetně literatury a multimédií
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - možnost využití alternativních metod výuky matematiky: dostupné metody, přístupní učitelé - zapojení učitelů matematiky do pracovních skupin MAP – sdílení, výměny, inspirace, společné vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod) - maximální počet dětí ve třídách související s finančním normativem - nepružnost starších matematikářů (neochota učit se novým postupům, seznamovat se s příklady dobré praxe, účastnit se předmětové komise a dalších sdílecích platforem)

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.

komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání
komentář	Využití pro plánování.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Žáci základních škol se budou více účastnit matematických, logických a příbuzných soutěží
zdůvodnění	Podstatná část soutěží není podle učitelů matematiky vhodně nastavena. Původní myšlenkou PS matematická gramotnost bylo organizovat soutěže vlastní, ale z nedostatku kapacit jsme tento cíl (minulého plánu) upravili tak, že členové PS budou vybírat vhodné soutěže z nabídky stávající.
komentář	Na PS MG budou sbírána doporučení na konkrétní matematické a logické soutěže pro žáky ZŠ a jejich harmonogram s anotacemi a referencemi rozesílán po školách v území
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	4.2.2 Do výuky budou přiváděni odborníci z praxe za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků
zdůvodnění	Spojitost výuky s praxí jako motivační faktor.
komentář	Pracovníci finančního sektoru na rozvoj finanční gramotnosti a další.
typ aktivit	Aktivity spolupráce (sdílení dobrých zkušeností s takovými odborníky a programy)
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - učitelé jazyků rozvíjejí své dovednosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Školy u žáků rozvíjejí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovávají jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, zahraničních pobytů apod.) - Vybavení škol sadami cizojazyčných knih, kolujících po zapojených školách - angličtináři se pravidelně účastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - Chybějící nebo nevyužívané knihovny (Jirkov a školní) obsahující cizojazyčnou literaturu, stále nedostatečný nákup cizojazyčné literatury - Nenavštěvované nebo nepořádané akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti (např. interaktivní výstavy knih apod.) - slabá nebo žádná spolupráce s rodilým mluvčím - slabá nebo žádná spolupráce v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.) - nedostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - málo pravidelných jazykových kroužků /doučování/ mimoškolních aktivit - některé školy, hlavně venkovské, stále nedisponují moderní technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků - takřka neexistují partnerství se zahraničními školami - absence rodilých mluvčích němčiny na školách
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení škol do platformy MAP – sdílení, inspirace, výměny, společné vzdělávání, workshopy - zapojení chomutovské knihovny do MAP - navázána spolupráce s jirkovskou knihovnou - blízkost Německa – možnosti přeshraniční spolupráce - více využitelných a propojitelných projektů v území - příměstské tábory s rodilým mluvčím - zapojení němčinářů do PS cizí jazyky MAP - program Erasmus + 	<ul style="list-style-type: none"> - nemožnost hradit pobytové kurzy, výměny žáků a stáže v zahraničí z prostředků MAP - nedostatek prostředků na suplování v případě výjezdu jazykářů do zahraničí, ani na samotné takové jejich vzdělávání - neochota nejazykářů vzdělávat se v cizím jazyku za účelem aplikace metody CLIL

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka	
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.	
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů učitelé učitelům je mezi učiteli nejoblíbenější formou vzdělávání a sdílení	
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.1.3 Učitelé cizích jazyků budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP	
zdůvodnění	Aplikace do výuky toho, co se v pilotování na PS ukázalo jako vhodné.	
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací Riskuj, Quizlet, Vlkodlaci, Křížovky a osmisměrky, Gathertown, únikových her, pojetí koloběhu roku při výuce jazyka, pojetí Evropského dne jazyků apod. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	Částečně ANO

cíl	5.1.4 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na pravidelných konverzačních hodinách s rodilým mluvčím	
zdůvodnění	Učitelé jazyků nabydou jistoty v používání jazyka a potažmo při výuce.	
komentář	Konverzační hodiny budou probíhat ve formálním i neformálním prostředí a vedle již zavedených hodin pro učitele angličtiny chceme zajistit konverzační hodiny i pro němčináře. Dosud byly konverzace hrazeny z MAP, nově budou platby buď na školách nebo na samotných učitelích.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím	
zdůvodnění	Výuka formou hry je prověřenou vzdělávací metodou. Rodilí mluvčí, kteří zvládají i pedagogické postupy, jsou pro většinu žáků při běžné výuce nedostupní. Kromě dětí se tábora zúčastní i jazykáři, kteří se pak mohou rozhodnout pro využití nabídky programů rodilých mluvčích během školního roku na školách.	
komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v zahraničí	
zdůvodnění	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí. Ale na Německo se omezovat nechceme: využijeme možnosti programu Erasmus+.	
komentář	Budou šířeny výstupy z praxe ZŠ Hornická.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 5.3 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW	
zdůvodnění	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.	
komentář	Lze využít výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy podporují klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV - Spolupráce ZŠ a SŠ na platformě MAP 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka není dostatečně zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese. - součástí kariérového poradenství obvykle není také spolupráce s rodiči - školy při kariérovém poradenství dostatečně nespolupracují s externími odborníky
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP: návaznost na zaměstnavatele - nabídka vzdělávacích programů ze strany KAP - spolupráce ZŠ a NNO, zapojených do partnerství MAP při kariérovém poradenství 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce škol a firem

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP	
zdůvodnění	Propojení MAP a KAP se nabízí obzvlášť v tématu kariérového poradenství, tedy přechodu ze základní na střední školu	
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
zdůvodnění	Žáci ze sociálně vyloučených a chudých rodin často končí vzdělávací dráhu po absolvování povinné školní docházky. Cílem programů kariérového poradenství je připravit a motivovat žáky pro další studium a pomoci jim se správnou volbou oboru. NNO dokáží pracovat nejen s těmito žáky, ale i s jejich rodiči, kteří mají rozhodující slovo.

komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

7. Polytechnika – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - Školy jsou vybavené dílnami - Podpora dílen zřizovatelem SM Chomutov (materiál) - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP - spolupráce se středními školami na platformách MAP a KAP - silná etablovaná PS polytechnika, kariéra se zapojením mnoha učitelů – sdílení, výměny, exkurze, inspirace 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce s místními firmami/podnikateli - slabé informování rodičů (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.) - ne všichni učitelé jsou zapojeni do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání - nedostatečné vzdělávání pedagogů - ne všechny školy jsou vybavené kuchyňkami, anebo je jejich vybavení zastaralé - ne všechny školy jsou vybavené moderními učebnami polytechnických oborů, anebo je jejich vybavení zastaralé - řídká spolupráce ZŠ se SŠ, VŠ a výzkumnými ústavami
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - prostředky zřizovatelů na vybavení dílen po vzoru Chomutova - atraktivní polytechnické výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko a ochota ke spolupráci se školami na platformě MAP i individuálně - ochota SŠ spolupracovat se ZŠ - ochota OHK spolupracovat se ZŠ 	Ohrožení <ul style="list-style-type: none"> - výuka dílen na mnoha školách na okraji zájmu ředitelů - chybí vzdělávací materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru - střední školy nemají zájem o otevření kroužků pro žáky ZŠ

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé dílen budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání

komentář	Podklad pro plánování.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat za pomoci nabídky KAP a jeho lídrů
zdůvodnění	Jelikož z projektu MAP III nelze hradit vzdělávání učitelů, obrátíme se o spolupráci na KAP.
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP, učitelé si již účast zajistí sami.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat na akreditovaných kurzech DVPP
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	7.1.4 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP
zdůvodnění	Aplikace do výuky toho, co se v pilotování na PS ukázalo jako vhodné.
komentář	Jedná se hlavně o metody práce s dýhou, s ovčí vlnou, využití deskových her, apod. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO (v aktivitě 2)

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů
zdůvodnění	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.
komentář	Příprava projektových záměrů do výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.

typ aktivit	Aktivity škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	7.2.2 Zřizovatelé zajistí školám materiál pro výuku dílen
zdůvodnění	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává. Pro výuku dílen je největší překážkou nikoli vybavení stroji a nástroji, ale materiálem k opracovávání.
komentář	Budeme vyjednávat se zřizovateli s poukazem na dobrou chomutovskou praxi.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami
zdůvodnění	Spolupráce může pomoci zajistit správnou volnu oboru, jakož i poznání prostředí a personálu středních škol žáky v posledních ročnících škol základních. Je také zajímavou formou vzdělávání učitelů.
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu
zdůvodnění	Pokračování spolupráce z roku 2022 na základě zprostředkování poptávky škol a nabídky OHK realizačním týmem MAP
komentář	Ve spolupráci s OHK.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	7.3.3 Základní školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko
zdůvodnění	DDM a SVČ nabízejí programy, které jsou využitelné nejen pro žáky ZŠ, ale i pro učitele, kteří se takto dostanou k dostupnému vzdělávání v místě.
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů těchto předmětů, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů
typ aktivit	Aktivity spolupráce

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO
--	-----

cíl	7.3.4 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o polytechnická a přírodovědná témata a za účelem podpory znalostí žáků
zdůvodnění	Motivace žáků, vzbuzení zájmu o předměty
komentář	Interaktivní metody představení světa fyziky, přírodovědy, chemie, výroby
Typ aktivit	Aktivity škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky) - Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu - Většina městských škol je alespoň částečně vybavena moderní technikou a softwarem - Žáci škol mají k dispozici počítačovou učebnu - Díky distanční výuce se neočekávaně zvýšila digitální gramotnost pedagogů napříč předměty 	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none"> - některé venkovské školy nejsou stále dostatečně vybaveny moderní technikou a softwarem - školy nemají správce sítě, obecně IT pracovníky, učitelé si techniku a síť spravují sami - učitelé neumí uspokojivě vyučovat internetovou bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah - ICT není dostatečně využívána při projektových dnech
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> - funkční PS MAP využívaná pro předávání a sdílení zkušeností, metod, aplikací, programů, IT inovací - takřka plošná vybavenost domácností technologiemi využitelnými při výuce - takřka plošné pokrytí domácností internetem - distanční výuka přiměla učitele učit se používat ICT a výukové aplikace 	Ohrožení <ul style="list-style-type: none"> - věkové složení učitelů – starší se do světa ICT bojí vstoupit - externí správa školních ICT je drahá a zřizovatelé mají nyní v ekonomické krizi jiné neočekávané náklady v souvislosti s provozem škol

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků	
zdůvodnění	Příčinou nedostatečného využívání nabídky vzdělávání učitelů je nutnost zajistit za ně suplování. Kurzy chceme přivést do území a domluvit je na odpolední hodiny.	
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce	
zdůvodnění	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty	
komentář	Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.3 Učitelé se budou vzdělávat ve výuce internetové bezpečnosti a kritické práce s internetovými zdroji	
zdůvodnění	Dezinformační válka, kybernetické útoky, šikana na internetu.	
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.4 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání	
komentář	Využitelní pro plánování	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.5 Učitelé napříč předměty budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací nabyté na platformě MAP	
zdůvodnění	Aplikace při výuce toho, co se při pilotování na PS ukázalo být užitečné.	
komentář	Jedná se hlavně o tyto aplikace: WORDWALL, KAHOOT, BAAMBOOZLE, RISKUJ, I KNOW, QUIZLET, QUIZZZ, CODE.ORG. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO (v aktivitě 2)

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT	
zdůvodnění	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny. Příčinou je ne tak silná podpora všech zřizovatelů jako v případě kupříkladu města Chomutov a jeho velkých IROP projektů.	
komentář	Bude řešeno z IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě	
zdůvodnění	Školy si správu sítě zjišťují částečně svépomocně, částečně nákupem externích služeb. Sjednocení těchto externích služeb by zvýšilo jejich pružnost a zlevnilo je. Relevantní je tento cíl obzvláště od okamžiku, kdy město Chomutov díky IROP projektům sjednotilo ICT vybavení a konektivitu jím zřizovaných škol.	
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství. Cíl se objevil již v AP na rok 2022, ale ekonomická krize jej zatím nedovolila splnit.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 8.3 Podpora zájmu žáků o digitální technologie

cíl	8.3.1 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků	
zdůvodnění	Motivace žáků, zvýšení zájmu o obor	
komentář	Interaktivní metody představení světa digitálních technologií	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

IV. Dohoda o investičních prioritách

Statutární město Chomutov	Základní školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	122 845 349	2017 - 2019	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statutární město	Infrastruktura do	20 000 000	2017 - 2019	7.2.1,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chomutov	Zájmových organizací v Chomutově - Středisko volného času Domeček, Základní umělecká škola – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity			6.1.3, 5.2.1, 6.1.1						
Statutární město Chomutov	Mateřské školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové	40 000 000	2018 - 2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

| přístupy a | | | | | | | | | |

	modernizace konektivity									
Podkrušnohorský zoopark Chomutov, příspěvková organizace Přemyslova 259 430 01 Chomutov, IČ: 00379719	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Nová zážitková expozice v Podkrušnohorském Zooparku	20 000 000	2019 - 2020	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Interaktivní a bezbariérový výběh pro Rysy	10 000 000	2020 - 2024	6.1.1, 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 IČO:46789685 RED IZO: IZO:600 007 349	Na půdě se nebojíme - observatoř a multimediální učebna se školním klubem	23 000 000	2017-2018	6.1.1 a 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hudebna „Studio 3“	600 000	2018 - 2019	8.3	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola Chomutov, Školní 1480 se sídlem Školní 1480, Chomutov, 430 01 IČ: 46789731, RED IZO: 600 077 331, IZO: 102 129 258	Učíme se v přírodě	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
	Dílny	800 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Učíme se a relaxujeme	500 000	2020-2020	3.1.6.		x				
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265, se sídlem Zahradní 5265, Chomutov, 430 04 IČ: 46789677, RED IZO: 600 077 578 , IZO: 102 553 998	Venkovní učebna	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
Základní škola Chomutov, Akademička Heyrovského 4539, se sídlm Akademička Heyrovského, Chomutov 430 03, IČ: 46789758, RED IZO: 600 077 381, IZO: 102 129 363	Chemická laboratoř	1 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.3.		x	x			
	Skleník automat - pěstování rostlin	800 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			
	Biotopová školní	500 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			

	zahrada									
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, se sídlem Březenecká 4679, Chomutov 430 04, IČ: 46789766, RED IZO: 600 077 390, IZO: 102 129 371	Zenová zahrada (rekonstrukce atria)	3 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Vybavení školní kuchyňky	500 000	2018-2018	6.1.2.			x			
	Rekonstrukce skleníku	2 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace se sídlem 17. Listopadu 4728, 430 04 Chomutov, IČ: 46789791, RED IZO: 600 077 705, IZO: 102 129 703	Rovnost v rozdílnosti - kompenzační pomůcky	250 000	2018-2018	3.1.6.	x	x	x	x		
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.1., 6.1.3., 7.2.1.	x	x	x			
	Čtenářská gramotnost	250 000	2018-2018	8.2.2.	x	x	x			
	Obnova učebny IT (2x)	2 000 000	2019-2020	5.2.1.	x			x		
	Obnova učebny dílny	800 000	2020-2020	6.1.1.			x			
Základní škola Hornická 4387, se sídlem Hornická 4387, 43003 Chomutov, IČ: 46789723, RED IZO: 600 077 365, IZO: 102 129 312	Obnova učeben dílen	1 100 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Víceúčelová učebna přírodovědných předmětů	800 000	2019-2019	6.1.3.		x				

Středisko volného času Domeček, se sídlem Jiráskova ulice 4140, 430 03 Chomutov, IČ: 71294147, RED IZO: 691 007 136, IZO: 181 061 236	Domeček otevřený dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Učebna jazyků	1 000 000	2020-2021	7.2.1.	x					
Základní umělecká škola T.G.Masaryka náměstí T. G. Masaryka 1626, se sídlem T. G. Masaryka, 43001 Chomutov, IČ: 61345636, RED IZO: 600 077 641, IZO: 102129878	Škola otevřena dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Nové moderní učebny	6 000 000	2020-2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1., 6.1.1.	x	x	x	x		
Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace, se sídlem Jiráskova 4335, Chomutov 430 03, IČ: 72744260, RED IZO: 666 000 409, IZO: 166 000 418	Malá technická univerzita	500 000	2018-2019	1.5.2.			x			
	Enviromentální dovednosti v návaznosti na pozorování a experimentování děti předškolního věku	1 000 000	2019-2020	1.1.5.		x				
Město Jirkov	Infrastruktura do škol – JIRKOV (učebny výpočetní techniky, jazykové	33 375 960	9/2016 – 3/2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	učebny, učebna přírodních věd)									
Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace IČ: 71011480 RED IZO: 666000361 IZO: 166000370	Infrastruktura IT a komunikace	2 000 000	2017 - 2020	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace učeben ZŠ Údlice <i>(V rámci projektu budou modernizovány: Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajistí bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostoru a zajištění konektivity školy k internetu.)</i>	10 500 000	9/2017 – 9/2018	3.1.7, 5.2.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Údlice, Droužkovická 306, příspěvková organizace	PŘÍRODNÍ UČEBNA – aneb učení v přírodě nás	300 000	2017/2018	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IČO: 71010777	baví									
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Modernizace odborných učeben ZŠ Duhová cesta Chomutov	4 500 000	2017 - 2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Tvořením a bádáním ve volném čase směřuji ke svému povolání	1 815 000	2017 - 2019	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov IČ: 46 789 626 REDIZO: 600 077 497 IZO: 102 129 568	Multimediální učebna a modernizace IT Techniky	700 000	2017	7.2.1 5.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální koutek v MŠ	100 000	2017	1.1.5 1.5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborných učeben	60 000 000	2017 -2018	6.1.1 6.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Obnova učebny dílen	600 000	2018	6.1.1 6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VU,DDŠ,ZŠ,SS a ŠJ Místo (základní škola) IČ : 61345741 RED IZO : 650002733 IZO : 150002769	Modernizace IT, technické vybavení učeben pro žáky s SVP	600 000	2017-2018	5.1.1 5.2.1 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílny	400 000	2017-2018	6.1.1 6.1.3 3.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název:Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přístavba mateřské školy	8 000 000	2017	1.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	300 000	2017	1.1.6 1.6.2 1.7.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny – bezbariérový vstup ze školní družiny	5 000 000	2017	3.1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova ICT vybavení školy	300 000	2017	5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	400 000	2017	6.1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba dílen	6 000 000	2017-2018	6.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SETKÁVÁNÍ – Živý venkov, z.s.	Multifunkční učebna pro neformální vzdělávání	1 500 000	2018	5.2.1, 7.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Rozšíření základní školy o druhý stupeň a odborné projektové učebny	38 000 000	2017/2018	6.1.1 6.1.3 Aktuál ně bez dohody zřizova telů ve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

				spádov é oblasti						
Statutární město Chomutov	Objekt Lázně	439 000 000	2017 - 2024	Priority 1 a 6 Aktuál ně bez dohody 70% zřizova telů v dané m území	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Komunitní centrum	30 000 000	2018-2020	3.3.2 3.3.3	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Centrum sdílené a regionální ekonomiky	35 000 000	2018-2020	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.1 KAP?	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Střední škola	40 000 000	2018 - 2020	6.2.5 6.2.6 KAP	x	x	x	x	x	
VRC Lesná, o.p.s. 28666721	Krušnohorská multifunkční učebna	2 490 000,-	1.11.2019 - 31.12.2021	6.1.4		x	x	x	x	

IV.2 Nové záměry pro aktualizace Strategického rámce ke dni 9.12.2019

1. Město Chomutov – velký projekt

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi		
zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY - komplexní modernizace 18 odborných učeben do chomutovských škol - přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační	35 000 000,00 Kč	01. 04. 2020-30. 06. 2022	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	X	X	X	X	ANO	ANO

	technologie, řemesla									
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY

Cíl projektu: Komplexní modernizace 14 stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Výstavba 4 nových učeben z kabinetů pedagogů za účelem vybudování laboratoří pro výuku přírodních věd. Jedná se o navazující projekt v rámci výzvy 92. z Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí projektu budou vytvořeny prostory pro výuku bez bariér. V rámci projektu bude podpořeno celkem 8 objektů chomutovských základních škol. Výsledkem projektu bude 18 nových moderních odborných učeben na 8 základních školách v Chomutově. Celkově budou v roce 2022 chomutovské základní školy disponovat 34 odbornými učebnami s technologiemi z 21. Století.

Stávající stav: V současné době disponují chomutovské základní školy 16 odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Na konci června 2019 byl úspěšně dokončen projekt v rámci výzvy 47. z Integrovaného regionálního operačního programu Infrastruktura ZŠ Chomutov. Z tohoto projektu bylo podpořeno 8 základních škol a částečně podpořena byla také speciální Základní škola Chomutov v ul. 17. Listopadu.

Klíčové aktivity projektu:

1.1 Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 (2) – modernizace odborných učeben informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny IFA, IFB. Budoucí kapacita učebny 30 + 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Učebna se nachází v nové budově školy. Celkové předpokládané výdaje činí 4 500 000 Kč.

1.2 Základní škola Chomutov, Školní 1480/61 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků.. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 + 8 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 30 žáků. Ve výsledku budou obě učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.3 Základní škola Chomutov, Beethovenova 662 (1) - modernizace kmenové učebny 1. stupně, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis a svět kolem nás s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu.. Kapacita učebna bude 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

1.4 Základní škola Chomutov, Hornická 4837 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.5 Základní škola Chomutov, Akademia Heyrovského 4539 (1) – modernizace odborné učebny informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 40-42 žáků. Ve výsledku bude učebna zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč.

1.6 Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ke stávající odborné učebně bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 8-10 žáků. Dojde také k částečné modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraveny bez bariér budou vstupy do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 500 000 Kč.

1.7 Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 (3) - modernizace dvou odborných učeben přírodních věd, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii a fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 30 + 30 žáků. Ke stávajícím odborným učebnám bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 16-20 žáků. Celý komplex učeben a laboratoře bude vzájemně zcela propojen. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 5 000 000 Kč.

1.8 Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Součástí modernizace bude vybudována z původního kabinetu laboratoř na badatelskou činnost pro skupinu 8-10 žáků a výstavba venkovní učebny. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 000 000 Kč.

1.9 Základní škola Chomutov, Písečná 5144 (2) – modernizace odborné učebny jazyka, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč. Modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků + 8 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, samostatná multifunkční pracoviště pro žáky a pedagogy, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Přírodní vědy + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, učitelův stůl s mycím pracovištěm (voda a odpad), žákovská pracoviště (s vývodem elektro, voda a odpad), voda a odpad, přívod elektro 230V (pro používání mikroskopů, digitální měřicí pomůcky apod.), skříně k ukládání přírodopisných pomůcek, police k vystavování exponátů, úložné prostory pro laboratorní vybavení. Specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Venkovní učebna - vybudování stíněné dřevěné venkovní učebny v prostoru školy pro výuku řemeslných a přírodních věd. Vybavení a rozdělení prostoru – stíněné zastřešení, prostor pro psaní, sezení, elektrická přípojka, Určeno pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů 1.a 2.stupně, školní družiny a školního klubu.

Předpokládané náklady (z projektové dokumentace): 40 000 000 Kč

celkem vč. DPH		dotace 90%	zřizovatel								
40 000 000,00 Kč		36 000 000,00 Kč	4 000 000,00 Kč								
		jazyky+ IT	přírodní vědy			řemesla	celkem	4.12.2019+5.12.2019	záměr potvrzen školou	povolení stavebních úprav	potvrzení StÚ
		učebna	učebna	laboratoř	2v1 učebna s laborkou	NOVÁ venkovní učebna					
1.	ZŠ Na Příkopech	2	0	0	0	0	2	ano		ano	
2.	ZŠ Školní	0	0	0	1	0	2	ano		ano	
3.	ZŠ Beethovenova	0	1	0	0	0	1	ano		ano	
4.	ZŠ Hornická	0	1	0	0	0	2	ano		ano	
5.	ZŠ Ak.Heyrovského	2	0	0	0	0	2	ano		ano	
6.	ZŠ Kadaňská	0	1	1	0	0	3	ano	ano		
7.	ZŠ Březenecká	0	2	1	0	0	3	ano	ano		

zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita - komplexní vybavení 13 samostatných objektů mateřských škol v provazbě na přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační technologie, řemesla. Vytvoření bezbariérových opatření v jednotlivých objektech mateřských škol.	60 000 000,00 Kč	1. 9. 2022-30. 6. 2025	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 1.5.2. 1.1.5. / 1.4.2.2 1.1.3.3	x	x	x	x	ANO	NE
---------------------------------------	---	------------------	------------------------	--	---	---	---	---	-----	----

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita

Cíl projektu: Komplexní modernizace 13 samostatných objektů mateřských škol se zaměřením pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Součástí projektu budou vybudovány bezbariérové vstupy do mateřských škol a jednotlivých výukových prostor. Projekt bude financován z výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v období 2021 – 2027.

Stávající stav: V současné době nedisponují chomutovské mateřské školy žádnými odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Mateřské školy nejsou bezbariérové.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Zvýšení kvality vzdělávání v odborných předmětech	5 500 000	2020 - 2023	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bezbarié- rovost už je splněna.	<input type="checkbox"/>
--	--	-----------	-------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------

2.5 Městské gymnázium a ZŠ Jirkov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekáva né celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Typ projektu:				Bezbarié- rovost školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
	Mediální výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekáva né celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbarié- rovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017-2019/ MAP 2020-2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	školy, školských o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Mediální výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				
	Jazyková výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Bezbariérovost	Rozšiřování kapacit
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***	školy, školskéh o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Jazyková výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.6 ZŠ Údlice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace a dovybavení učeben ZŠ Údlice	1 500 000 Kč	2020 -2021	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.7 ZŠ a MŠ Strupčice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	200 000	2020 - 2021	1.1.6 1.6.2 / 1.4.2.2 2.6.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	500 000	2020 - 2021	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení dílen	300 000	2020	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1			x	x	x	x
	Rozšíření kapacit kmenových učeben	25 000 000	2021-2022	1.1.3.3					x	x

2.8 ZŠ Kadaňská Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334, se sídlem Kadaňská 2334, Chomutov 430 03, IČ: 46 789 707, RED IZO: 6000 0770357, IZO: 102 129 304	Zahrada pro výuku přírodopisu a pěstitelství	100000	2020-2021	6.1.3 / 2.6.2.1		x	x			

2.9 ZŠ Březenecká Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní Škola Chomutov, Březenecká 4679	Přírodní zahrada	400 000,-	1.1.2020-31.12.2022	6.1.3. / 		x	x			

				2.6.2.1						
				/						
				2.6.2.1						
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679	Učebna fyziky – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy	500 000,- Kč	6.2019 – 12.2019	6.1.3. /		X				X
				2.6.2.1						

IV.3 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 7.12.2021

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Montessori rodinná mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Navýšení kapacity Montessori rodinné, mateřské školy o.p.s.	Ústecký	Chomutov	Chomutov/okolní obce?	Jedná se o navýšení kapacity v nových prostorách na minimálně 45 dětí	25 000 000	21 250 000	VI.22	XII.23	navýšení kapacity		projektový záměr	
2	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a modernizace učeben ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	Ústecký	Chomutov	Chomutov		20 000 000	17 000 000	2022	2027	x		plánováno	ne
3	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Venkovní učebna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000			x		plánováno	ne
4	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Zahrada - rekonstrukce	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Sauna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Solná jeskyně	Ústecký	Chomutov	Chomutov		4 000 000	3 400 000	2022	2027	x		plánováno	ne

7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výukové herní prvky na zahradu	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
8	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace školního hřiště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027			plánováno	ne
9	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce vnitřních dveří, zárubní a prosklené stěny v zádveřích	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
10	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Navýšení kapacity MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027	x		plánováno	ne
11	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a výstavba šatny pro MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027	x		plánováno	ne
12	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Oprava podlahových krytin v přízemí a třídách v MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne
13	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Úprava venkovního prostředí	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027			plánováno	ne
14	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace pískoviště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027	x		plánováno	ne

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

IV.4 Nový záměr pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 27.6.2022

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KIG ⁴⁾	popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkazy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Černovice 97 okres Chomutov, příspěvková organizace	Obec Černovice	72742046	107562561	600076962	Enviromentální zahrada a pořízení herních prvků	Ústecký	Chomutov	Černovice	Vybudovat novou zahradu pro děti - enviromentální prvky a herní prvky pro jejich rozvoj.	600 000	510 000	2022	2024			Plánováno	Ne
2	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Zajištění bezbariérovosti MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování bezbariérového vstupu, schodiště s nájedzem, výtah	5 000 000	4 250 000	I.23	VI.23			záměr	NE
3	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Revitalizace okolí MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Rekonstrukce zahrady, revitalizace hřiště, výukové herní prvky na zahradu, nové oplocení	7 000 000	5 950 000	IV. 24	IX. 24			záměr	NE
4	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Stavební úpravy vnitřních prostor MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Propojení tříd, modernizace učeben, digitální technologie, rekonstrukce podlahových krytín atd.	10 000 000	8 500 000	VI.23	IX.23	X		záměr	NE
5	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Vybudování venkovní učebny MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování venkovní učebny pro přírodní vědy, technické a řemeslné činnosti	3 000 000	2 550 000	IV. 24	IX. 24			záměr	NE

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (kolektivní/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje ERAR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				výdání stavebního povolení ano/ne	
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		stručný opis, například zpracovaná PD, rozlišení výkopy, výběr
1	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Venkovní učebny - venkovní laboratoř pro badatelskou výuku	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní laboratoř pro badatelskou výuku, učebny vystavěné v přírodě na kraji rybníka. Převostavba s kapacitou 30 žáků, dřevěná terasa, molo. Učebna pro přírodní vědy, polytechn. vzdělávání, digitální technologie. Ekologická stavba se solárními panely, ekologickým WC a dešťovou vodou. Učebna bude využita pro badání, programy zaměřené na vodní škumání, louku, les. V místnosti budou mod kolektivně přespávat.	17 000 000	14 450 000	2023	2025	x	x	x	x	pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne
2	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Amfiteátr - venkovní přednáškový prostor s malým pódiem	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní přednáškový prostor pro kapacitu 100 sedících osob. Amfiteátr a malým ještěm zajišťují dostupný prostor pro přednášky lektorů, vystupující na akci VRC Lesná. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	17 000 000	14 450 000	2024	2026	x	x	x	x	pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne
3	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Polytechnické hřiště - Rozvoj senzomotorického a technického myšlení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Prostor pro polytechnickou výuku. V rámci areálu u VRC by se vybudovalo - plávková laboratoř, hmyzí domeček, vodní hrátky, lopatkový větrník, kulčičkové bludiště, palka. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2023	x	x	x	x	plánováno	ne
4	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Naučná stezka v okolí Lesné - malý okruh naučné stezky pro MŠ a ZŠ	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Naučná stezka jako doplněk výuky pro MŠ, ZŠ, prostor pro výuku v terénu, pro rodiny s dětmi Prvky zabudované na hřišti u VRC a v blízkém okolí Lesné. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 200 000	1 020 000	2023	2025	x	x	x	x	plánováno	ne
5	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Přestavba půdních prostor pro moderní vzdělávací zařízení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Přestavba půdních prostor a oprava střešních, trámy Vznik vzdušné půdní místnosti se střešními okny, prostor pro badatelské Mělnost rodnědárny školních kolektivů Umělecky a zajímavé pojaty prostor - naplnění cílů - přírodní vědy, polytechn. vzděl., digit. technologie Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	9 900 000	8 415 000	2024	2026	x	x	x	x	projektová dokumentace připravena	ano
6	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vzdělávací věž - rozhledna s výukovými prvky - krajina a historie Krušných hor	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Rozhledna se vzdělávacími prvky - dvě spodní patra zastřešená s možností schovat se před deštěm. Podporovaná oblast - přírodní vědy, práce s digit. techn., cizí jazyk Vzdělávací věž bude zapojena do výuky - krajina a historie Krušných hor, UNESCO, projekce fotografií na podlahu, stěnu místnosti, 3D bryle. Vzdělávací moderní prvky - po stěbách v prostoru - výtvarný umělců, fotografií, ... Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	15 000 000	12 750 000	2024	2026	x	x	x	x	pozemek zajištěný, stav pro povolení	ne
7	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vybudování lyžárny, cyklistárny	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Cílem projektu by bylo vybudování lyžárny a cyklistárny pro žáky VRC Lesná Během pobytu na Lesné bývají využity i běžky, kola, 0 sněžnice pro poznávání krajiny a plesanu na jinou lokalitu k výuce. Poznávání Krušných hor a ekologická výuka je tímto umocněna. Zařít Krušné hory je mottem projektu. Součástí projektu by byl nákup základního vybavení pro environmentální zkoumání žáků v terénu - 25x sněžnice, 25x běžky, 25x kolo. Stojany na běžky, háky na kola, sušáky na boty, zamyskatelné skříňky Budova bude umístěna za vzdělávací budovu - propojení dveřmi - kterými se bude vcházet na pódiu sálu budovy B Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	3 500 000	2 975 000	2022	2024	x	x	x	x	plánováno	ne
8	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Učebna v přírodě	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Venkovní učebna bude využívána v době volnočasových aktivit. Podpora rozvoje jazykové grammatiky, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne
9	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Ve volném čase sědkuchařem!	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Vybudování školní kuchyňky, která bude využívána v době volnočasových aktivit. Pójde o podporu rozvoje jazykové grammatiky, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne
10	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Státutární město Chomutov	71294147	přírodovědné zájmové útvary Chovatelství a Teraristika	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Modernizace dvou učeben, ve kterých probíhají přírodovědné zájmové útvary Chovatelství a Teraristika. Lepší životní podmínky chovaných zvířat a moderní učebny pro děti.	20 000 000	17 000 000	IX.22	VI.25	x				záměr	ne

IV.5 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 9.1.2023

20	Mateřská škola Hora Svatého Šebestiána	Obec Hora Svatého Šebestiána	75003210	107562324	600076806	Venkovní učebna se zaměřením na EVVO výchovu	Ústecký	Hora Svatého Šebestiána	Hora Svatého Šebestiána	Dřevěná venkovní učebna pro max. kapacitu 30 osob. Díky vybudování venkovní učebny bude předškolní vzdělávání inovované v tom, že výuka bude probíhat na zahradě MŠ. Do venkovní učebny bude zahrnut nový nábytek a nové prvky, které obohatí vzdělávání dětí. Tyto prvky a aktivity s nimi spojené, by měly směřovat k ochraně životního prostředí a ke vztahu k přírodě, k vlastní osobě a k péči o zdraví a životosprávu. Patří sem Vodní hřiště, potůček s vodními stavidly, vývšené záhony, skleník a vrbové domečky. Cílem projektu je zvýšení povědomí o kvalitě životního prostředí a o úctě k životu. V návaznosti na hlavní cíl, bude kladen důraz na upevňování vztahů dítěte k fauně i flóře, získávání nových informací a znalostí praktickou formou vzdělávání. Projekt jednoznačně přispěje k prosperitě školy.	1 000 000	850 000	2023	2023			záměr	ne
----	--	------------------------------	----------	-----------	-----------	--	---------	-------------------------	-------------------------	--	-----------	---------	------	------	--	--	-------	----

21	Mateřská škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	107562391	600077624	Novostavba mateřské školy	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Novostavba mateřské školy. Výstavba dvou učeben, každá o kapacitě 24 dětí. Součástí novostavby jsou venkovní prostory, parkoviště, dětské hřiště, kuchyň, jídelna, herna, ložnice, technické zázemí. Budova je projektována v pasivním standardu.	200 000 000	170 000 000	2023	2026	x		zadávací studie pro výběr zhotovitele metodu Design&Build	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-----------	-----------	---------------------------	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	--	---	----

AŠ	Aktivity škol
CLIL	Výuka jakéhokoli předmětu v cizím jazyce
ČJAL	Český jazyk a literatura
DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Digitální kompetence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a výpočetní technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KOP	Kontaktní pracoviště (úřadu práce)
KRP	Krajské pracoviště (úřadu práce)
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc (dávka úřadu práce)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nevládní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
OHK	Okresní hospodářská komora
OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘO	Řídící orgán
SM	Statutární město
SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby

ÚPČR	Úřad práce České republiky
WS	Workshop
ZŠ	Základní škola