

Akční plán MAP na rok 2023

schválený Řídícím výborem MAP dne 9.1.2023

obsah:

- I. Úvod**
- II. Plnění akčního plánu MAP na rok 2022**
- III. Akční plán MAP na rok 2023**

I. Úvod

Předkládaný dokument vznikl společnou prací odborných koordinátorů realizačního týmu probíhajícího projektu MAP III Chomutovsko, pedagogů a vedoucích pedagogů mateřských a základních škol v území ORP Chomutov, odborných zástupců zřizovatelů i politické reprezentace obcí v území, nevládních neziskových organizací, poskytujících na Chomutovsku sociální a prarodinné služby či zaměřených vzdělávací programy pro děti, konzultantek Agentury pro sociální začleňování, zástupců NPI a KAP, a dalších aktérů. Připomínkovat návrhy jeho znění měla možnost ale i široká veřejnost. Práce se odehrávala v tematických pracovních skupinách (PS Předškolní vzdělávání, PS Rovné příležitosti a občanské a sociální kompetence, PS Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí, PS Matematická gramotnost a digitální kompetence, PS Kariéra, polytechnika a PS cizí jazyky) a v PS pro financování, v individuálních konzultacích s garanty pracovních skupin, v konzultacích s politickými představiteli obcí, na poradách ředitelů škol v území, a s jednotlivými řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol individuálně a konečně uvnitř realizačního týmu.

Postupovali jsme od analytické po návrhovou část tak, že jsme nejprve provedli novou SWOT analýzu pro každou z tematických oblastí, v nichž se na úrovni MAP pohybujeme, přičemž jsme se opřeli o data ze čtyř zdrojů: a) o výstupy monitoringu plnění akčního plánu MAP na rok 2022, b) závěry z přezkumu platnosti starých SWOT analýz v pracovních skupinách, c) výstupy z dotazníků MŠMT k šablonám I, II a III „Výsledky dotazníkových šetření potřeb základních škol v rámci projektu Šablon OP VVV v jednotlivých ORP" a d) výstupy z pilotních aktivit na PS. Ve SWOT analýzách jsou **modře** vyznačena tvrzení, která se týkají tématu „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“. Při porovnání jednotlivých kvadrantů SWOT analýzy (tj. nalezení vazeb mezi postuláty, v nich uvedenými) jsme vybrali kritické faktory úspěchu na cestě k přijaté vizi, tzn. ty silné stránky, o které je třeba pečovat a dál je rozvíjet, ty slabé stránky, které je třeba a je v našich silách posílit, příležitosti, které k tomu můžeme využít a hrozby či externí překážky, jichž se máme vyvarovat nebo které jsme s to překonat. Takto určené kritické faktory úspěchu (ve SWOT analýze tučně) se nám staly oporou pro formulaci priorit. Když nastala shoda na prioritách, rozpracovali jsme je do cílů a v akčním plánu rozepsali do konkrétních aktivit ukotvených v čase, kdy každá má zodpovědnou osobu a navrhované zdroje financování. U jednotlivých aktivit je i poznamenáno, zda se jedná o aktivitu školy nebo aktivitu spolupráce. U cílů pak přidáváme i zdůvodnění či komentář, smysl cíle čtenáři přibližující, a poznámku, zda se jedná o povinné téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“.

Cíle a aktivity předkládané aktualizace plánu MAP jsou zajistitelné realizačním týmem MAP, garanty a členy pracovních skupin, ve spolupráci s řediteli škol, zřizovateli a poskytovateli sociálních a prarodinných služeb v území. Cíle, na jejichž plnění nedokáže mít RT MAP vliv jsme nechali stranou. Akční plán je tak opravdu naplnitelný a jeho naplnění je v moci partnerství MAP.

II. Plnění akčního plánu MAP na rok 2022

1. Předškolní vzdělávání

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzděláváni v práci s dětmi				
komentář	Garant a členové PS předškolní vzdělávání budou přinášet návrhy vzdělávacích kurzů DVPP, seminářů a workshopů, které budou poté nabízeny partnerům MAP. Realizační tým MAP zajistí uskutečnění vybraných vzdělávacích kurzů v území ORP Chomutov a dojedná s dodavateli a s řediteli MŠ způsob jejich úhrady. Kurzy nebude možné financovat z prostředků MAP, ale podle vyjádření ředitelů škol a školek není úhrada, na rozdíl od vysílání učitelů na celý den a zajištění náhrady, problémem.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS je průběžně sbírána a tříděna poptávka po vzdělávacích kurzech a budou vybrány alespoň 2 vzdělávací kurzy pro rok 2022	RT MAP a garant PS	MAP	AS	plněno – práce s UA dětmi
	Aktivita 2: Bude dojednána realizace kurzů v území a způsob jejich úhrady	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: Alespoň 15 pedagogů MŠ a pracovníků předškolního klubu se kurzů zúčastní	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 4: Shrnutí kurzů, jejich hodnocení a zveřejnění recenzí ve virtuálním kabinetu na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	nesplněno

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP				
komentář	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními dohodami spolupráce mezi subjekty, které zastupují.				

aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1:				
Aktivita 1: Alespoň 10 osob se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů na PS MAP	RT MAP a garant PS	MAP	AS	plněno
Aktivita 2: Workshopy a výstupy z nich budou zaznamenávány a umísťovány do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	plněno
Aktivita 3: Do virtuálních kabinetů budou umísťovány další materiály, vytvořené pro využití v území členy PS	RT MAP	MAP	AS	nesplněno

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat mateřské školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prorodinných služeb			
komentář	Cíl trvá z minulého období, ve kterém nemohl být splněn z důvodu vládních omezení v důsledku pandemie.			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do června 2022 proběhne setkání MŠ, zřizovatelů a poskytovatelů služeb, na němž budou identifikovány potřeby a srovnána poptávka a nabídka	RT MAP	MAP	AS	splněno
Aktivita 2: Do prosince 2022 se poskytovatelé, mateřské školy a zřizovatelé domluví na formách spolupráce	zřizovatelé, poskytovatelé	rozpočet zřizovatelů a poskytovatelů	AS	plněno

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women			
komentář	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do března 2022 bude provedena evaluace programů podpory školního stravování na Chomutovsku	RT MAP, ASZ	ASZ	AS	splněno
Aktivita 2: Na základě výstupů z evaluace bude příslušným resortům (MŠMT a MPSV) doporučena modifikace programů na podporu školního stravování	ASZ	ASZ	AS	splněno
Aktivita 3: Mezi mateřskými školami budou propagovány výzvy v programech na podporu školního stravování	RT MAP	MAP	AS	splněno
Aktivita 4: Alespoň 3 mateřské školy v území ORP Chomutov zajistí pro své chudé žáky obědy zdarma	Ředitelé škol	Projektové, nadační	AŠ	splněno

cíl	1.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří děti z rodin v hmotné nouzi (nebo nízkopříjmových domácností) při jejich účasti na mimoškolních aktivitách MŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety)				
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Do června 2022 proběhne setkání mateřských škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných žáků	RT MAP	MAP	AS	nesplněno
	Aktivita 2: Do prosince 2022 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku na fond solidarity	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS	nesplněno

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a dalších subjektů

cíl	1.3.1 Mateřské školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko				
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Do února 2022 bude mezi dojednána podoba a intenzita spolupráce mezi SVČ Domeček Chomutov, DDM Paraplíčko Jirkov a mateřskými školami	RT MAP, garant PS	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Od února 2022 budou obě zařízení navštěvovat skupiny učitelů MŠ za účelem seznámení se s postupy a pomůckami v DDM/SVČ	RT MAP, garant PS	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: Od května 2022 budou učitelé MŠ navštěvovat obě zařízení s třídními kolektivy, a naopak je uvítají v hodinách	Individuální - učitelé	Rozpočet MŠ, SVČ a DDM	AS	splněno

cíl	1.3.2 Mateřské školy budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově				
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS předškolní vzdělávání a PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí bude párována poptávka učitelů MŠ a nabídka knihovny a muzea a) týkající se programů pro děti, b) týkající se vzdělávání učitelů MŠ	RT MAP, garanti PS	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Mateřské školy si již účast na konkrétních programech pro děti dojednávají samy	Ředitelé MŠ	Rozpočet MŠ, knihovny a muzea	AS	plněno

Aktivita 3: Pracovníci knihovny a muzea upořádají během roku 2022 alespoň 2 workshopy pro učitele MŠ		Rozpočet MŠ, knihovny a muzea, MAP	AŠ	splněno
--	--	------------------------------------	----	---------

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami k rozvoji polytechnických dovedností				
plnění cíle					
	aktivita s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben do MAP	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	splněno
	Aktivita 2: Projektové záměry budou zařazeny do strategického rámce MAP	RT MAP	MAP	AŠ	splněno
	Aktivita 2: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	plněno
	Aktivita 3: Projekty budou v závislosti na termínu výzev realizovány	vedení MŠ a zřizovatelé	IROP	AŠ, AS	plněno
	Aktivita 4: Vybavené učebny jsou k dispozici dětem a učitelům	vedení MŠ a zřizovatelé	IROP	AŠ, AS	

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí				
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele a asistenty pedagoga ze škol v území; kurzy nebudou hrazeny z MAP, ale RT MAP je domluví do území tak, aby pedagogové nemuseli za kurzy cestovat a ředitelé neměli starost se zajištěním suplování.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: RT MAP dojedná s řediteli škol způsob úhrady kurzů DVPP, dovezených do území ORP Chomutov za účastníky z příslušných škol	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Na platformě MAP bude průběžně aktualizována poptávka po kurzech a zjišťován zájem v celém partnerství MAP	RT MAP a garant PS RP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 3: Alespoň 20 učitelů, asistentů pedagoga a dalších partnerů se během roku 2022 zúčastní alespoň 2 kurzů DVPP na téma práce s žáky se SVP a dětmi ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	RT MAP	ONIV, jiné	AS	nesplněno

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP				
komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, či jinak ohrožených dětí				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Alespoň 10 osob se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů na PS MAP	RT MAP	MAP	AS	částečně plněno
	Aktivita 2: Workshopy a výstupy z nich budou zaznamenávány a umístěny do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	nesplněno
	Aktivita 3: Do virtuálních kabinetů budou umístěny další materiály, vytvořené pro využití v území členy PS	RT MAP	MAP	AS	nesplněno

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga bude k dispozici skupinová supervize			
komentář	Skupinové supervize pro asistenty pedagoga jsme začali pořádat během projektu MAP II, ale zastavila nás pandemie. Nyní chceme navázat, ovšem již bez prostředků projektu. Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky.			

aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Bude dojednán dodavatel supervizí a zajištění jejich financování řediteli ZŠ	RT MAP, garant PS RP	MAP	AS	plněno
Aktivita 2: Alespoň 8 asistentů se během roku 2022 zúčastní alespoň 3 skupinových supervizí	RT MAP, garant PS RP	ONIV, jiné	AS	plněno

Priorita 2.2 Podpora žáků se SVP a žáků ze socio-ekonomicky slabých rodin

cíl	2.2.1 Na venkově začnou spolupracovat základní školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prorodinných služeb			
komentář	Cíl překlápíme z minulého plánu, kde nemohl být splněn pro omezení v důsledku pandemie			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do června 2022 proběhne setkání ZŠ, zřizovatelů a poskytovatelů služeb, na němž budou identifikovány potřeby a srovnána poptávka a nabídka	RT MAP	MAP	AS	splněno
Aktivita 2: Do prosince 2022 se poskytovatelé, školy a zřizovatelé domluví na formách spolupráce	zřizovatelé, poskytovatelé	rozpočet zřizovatelů a poskytovatelů	AS	splněno

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma			
komentář	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodů po vyučování domů není možné			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do března 2022 bude provedena evaluace programů podpory školního stravování na Chomutovsku	RT MAP, ASZ	ASZ	AS	splněno
Aktivita 2: Na základě výstupů z evaluace bude příslušným resortům (MŠMT a MPSV) doporučena modifikace programů na podporu školního stravování	ASZ	ASZ	AS	splněno
Aktivita 3: Mezi školami budou propagovány výzvy v programech na podporu školního stravování	RT MAP	MAP	AS	plněno
Aktivita 4: Alespoň 5 škol v území ORP Chomutov zajistí pro své chudé žáky obědy zdarma	Ředitelé škol	Projektové, nadační	AŠ	splněno

cíl	2.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří žáky z rodin v hmotné nouzi při jejich účasti na mimoškolních aktivitách ZŠ (exkurze, družina, kroužky, výstavy, výlety, školy v přírodě...)			
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění

Aktivita 1: Do června 2022 proběhne setkání základních škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných žáků	RT MAP	MAP	AS	nesplněno
Aktivita 2: Do prosince 2022 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku na fond solidarity	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS	nesplněno

cíl	2.2.4 Bude vytvořena svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími			
komentář	Svépomocná skupina bude facilitována odborným facilitátorem.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
	Aktivita 1: Do dubna 2022 budou dojednány prostory, facilitátor skupiny a zdroje na zajištění jejího chodu	RT MAP, garant PS RP	MAP	AS
	Aktivita 2: Do srpna 2022 bude skupina propagována a připravován start	vedení města Chomutov, garant PS RP	rozpočet města, jiné zdroje	AS
	Aktivita 3: Od září 2022 se bude svépomocná skupina pod vedením facilitátora (zřejmě speciálního pedagoga) scházet	vedení města Chomutov, garant PS RP	rozpočet města, jiné zdroje	AS
				plnění
				splněno
				splněno
				splněno

cíl	2.2.5 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem				
komentář	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: RT bude zprostředkovávat nabídky NNO směrem ke školám a požadavky škol na NNO	RT MAP	MAP III	AS	plněno
	Aktivita 2: Školy a NNO si spolupráci budou domlouvat individuálně nebo na LP Agentury	Školy a NNO, ASZ	OP JAK	AS	plněno

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzděláváni v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků				
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování. Alternativním způsobem úhrady kurzů je využití prostředků projektu IKAP.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP bude sbírána poptávka po vzdělávání a dojednáno, které kurzy budou přivedeny do území ORP Chomutov	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: RT MAP dojedná způsob úhrady kurzů s řediteli škol, dodavateli kurzů a manažery IKAP	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: Alespoň 15 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů	garant PS ČG, RT MAP	ONIV, KAP	AS	plněno

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP				
komentář	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na PS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Alespoň 10 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Do práce PS budou zapojeni i prvostupňoví učitelé	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umisťován do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	plněno

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů				
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP bude na blížící se festivaly, veletrhy a výstavy upozorňováno a domlouvány společné výjezdy	garant PS ČG	MAP	AS	plněno

Aktivita 3: Členové PS se veletrhů, výstav a festivalů účastní	garant PS ČG	ONIV, vlastní	AS	plněno
Aktivita 3: Na PS MAP bude o návštěvách referováno	garant PS ČG	MAP	AS	plněno

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP				
komentář					
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: na PS MAP budou ve spolupráci s metodickým lídrem IKAP letní a zimní školy nabízeny	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: Členové PS se letních a zimních škol účastní	individuální	ONIV, vlastní	AS	plněno
	Aktivita 3: Na PS MAP bude o letních a zimních školách referováno	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	plněno

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen				
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Knihovna uspořádá workshop jak pracovat s taškami ve čtenářských dílnách	Chomutovská knihovna	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Na PS MAP bude domluven systém vznášení poptávky tašek	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: Učitelé si tašky od knihovny budou individuálně půjčovat	individuální	vlastní	AS	plněno

cíl	3.2.2 Chomutovská knihovna provede revizi školních knihoven				
komentář	Knihovníci navštíví základní školy v území za účelem inspekce jejich školních knihoven a vydání doporučení stran modernizace a rozvoje.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Knihovna provede během roku 2022 inspekci školních knihoven v území ORP	Chomutovská knihovna	Rozpočet knihovny	AS	splněno
	Aktivita 2: Knihovna vydá pro školy doporučení, týkající se aktualizace a rozvoje školních knihoven	Chomutovská knihovna	Rozpočet knihovny	AS	splněno
	Aktivita 3: Agregát doporučení bude šířen na platformě MAP	RT MAP	MAP	AS	splněno

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení a psaní

cíl	3.3.1 Bude udržen čtenářský a literární kroužek v Jirkově				
komentář	Podpora kroužku z MAP končí s koncem roku 2021, kroužek přitom výborně funguje a je etablovaný.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: RT MAP povede během ledna a února 2022 vyjednávání o možných zdrojích na provoz kroužku a podmínkách jejich uvolnění	RT MAP	MAP	AS	nesplněno
	Aktivita 2: Od března 2022 bude kroužek opět plně financován	RT MAP, ZŠ Budovatelů Jirkov	MAP	AS	nesplněno (kroužek běží z dobré vůle lektorky)

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež				
komentář	Inspiraci lze najít v Plzni.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Bude navržena podoba akce, vybrán její realizátor a identifikovány zdroje	RT MAP, garant PS ČG	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Akce bude propagována	realizátor, RT MAP	MAP, vlastní	AS	splněno
	Aktivita 3: Akce bude realizována	realizátor	vlastní	AS	splněno
	Aktivita 4: Bude provedeno zhodnocení akce a navrženy případné modifikace	realizátor, garant PS ČG	MAP	AS	splněno

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami				
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: RT MAP dojedná způsob úhrady kurzů s řediteli škol, dodavateli kurzů a manažery IKAP	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: 20 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů v území	RT MAP, garant PS MG a DK	ONIV	AS	splněno

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody				
komentář	Workshopy sdílení výukových metod, včetně práce s pomůckami a aplikacemi se osvědčily; formát učitel učitelé učitelé a učitelkami vítán				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Alespoň 6 dosud zapojených pedagogů se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS MG a DK, RT MAP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: Workshopy budou propagovány v území a rozšiřován počet členů PS	garant PS MG a DK, RT MAP	MAP	AS	neplněno
	Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístěn do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	neplněno

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Žáci základních škol se budou více účastnit matematických a logických soutěží				
komentář	Na PS MG budou sbírána doporučení na konkrétní matematické a logické soutěže pro žáky ZŠ a jejich harmonogram s anotacemi a referencemi rozeslán po školách v území				

aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: V lednu 2022 bude na platformě MAP dojednán formát sběru a distribuce doporučených soutěží	RT MAP	MAP	AS	splněno
Aktivita 2: V únoru 2022 bude mezi školy rozeslán harmonogram vybraných soutěží	RT MAP	MAP	AS	splněno
Aktivita 3: Od března 2022 budou zasílána avíza registrací do blížících se soutěží	RT MAP	MAP	AS	splněno

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka				
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování. Vyhledávat kurzy budeme primárně z nabídky NPI.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP pro angličtináře a němčináře	RT MAP, garant PS cizí jazyky	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: RT MAP dojedná způsob úhrady kurzů s řediteli škol a dodavateli kurzů	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: 20 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů v území	RT MAP, garant PS cizí jazyky	ONIV	AS	Plněno (po vlastní ose)

cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP				
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace, atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: 10 angličtinářů se během roku 2022 zúčastní alespoň 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP, garant PS cizí jazyky	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: 5 němčinářů se během roku 2022 zúčastní alespoň 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístěn do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	plněno

cíl	5.1.3 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na pravidelných konverzačních hodinách s rodilým mluvčím				
komentář	Konverzační hodiny budou probíhat ve formálním i neformálním prostředí a vedle již zavedených hodin pro učitele angličtiny chceme zajistit konverzační hodiny i pro němčináře. Dosud byly konverzace hrazeny z MAP, nově budou platby buď na školách nebo na samotných učitelích.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Bude domluvena alternativní forma financování konverzačních hodin pro angličtináře	RT MAP, garant PSJ	MAP	AS	splněno

Aktivita 2: Bude zajištěn rodilý mluvčí němčiny a dojednan formát, cena a zdroje prostředků na konverzačních hodin pro němčináře	RT MAP	MAP	AS	nesplněno
Aktivita 3: Alespoň 6 angličtinářů se bude během roku 2022 účastnit pravidelných konverzačních hodin 1x týdně	Učitelé, garant PSJ	Vlastní nebo ONIV	AS	splněno
Aktivita 4: Alespoň 4 němčináři se budou během roku 2022 účastnit pravidelných konverzačních hodin v dojednané frekvenci	učitelé	Vlastní nebo ONIV	AS	nesplněno

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím			
komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
		plnění		
Aktivita 1: Mezi partnery MAP budou šířeny reference na příměstské tábory, konané s rodilým mluvčím při ZŠ Kadaňská	RT MAP, garant PSJ	MAP	AS	plněno
Aktivita 2: Dalším školám bude možnost uspořádání cizojazyčného příměstského tábora zprostředkována	RT MAP	MAP, rozpočet zřizovatele, rozpočet rodičů	AS	plněno

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v Německu			
komentář	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
		plnění		
Aktivita 1: Mezi partnery MAP budou šířeny reference na partnerskou spolupráci ZŠ Hornická s německou školou v Marienbergu	RT MAP	MAP	AS	nesplněno

Priorita 5.3 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW			
komentář	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
		plnění		

Aktivita 1: Školy nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben do MAP	zřizovatelé, školy, RT MAP	vlastní	AŠ, AS	splněno
Aktivita 2: Školy nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben	zřizovatelé, školy	vlastní	AŠ	splněno
Aktivita 3: Projekty jsou v závislosti na termínu výzev realizovány	zřizovatelé, školy	IROP	AŠ	plněno
Aktivita 4: Vybavené učebny jsou k dispozici žákům a učitelům	zřizovatelé, školy	IROP	AŠ	

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP				
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně shromažďována a do škol distribuována nabídka vzdělávání výchovných a kariérových poradců	RT MAP	MAP	AS	neplněno
	Aktivita 2: Výchovní a kariéroví poradci si vzdělávání již zajistí sami	Individuální – výchovní a kariéroví poradci	KAP, rozpočet škol	AS	

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze soci-kulturně znevýhodněného prostředí				
komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně shromažďována a do škol distribuována nabídka programů kariérového poradenství NNO	RT MAP	MAP	AS	neplněno
	Aktivita 2: Školy a NNO si workshopy a další formy spolupráce domlouvají individuálně	Individuální – výchovní a kariéroví poradci a pracovníci NNO	OP JAK	AS	

7. Polytechnika – základní vzdělávání

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé dílen budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP				
komentář	Pokračování oblíbené a úspěšné formy vzájemného vzdělávání učitelů.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Alespoň 10 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS polytechnika	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umisťován do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	plněno

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat za pomoci nabídky KAP a jeho lídrů				
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP, učitelé si již účast zajistí sami.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Průběžně bude na platformě MAP představována nabídka KAP v oblasti polytechniky	garant PS polytechnika	MAP, KAP	AS	plněno
	Aktivita 2: Alespoň 5 učitelů technických a přírodovědných předmětů se během roku 2022 zúčastní vzdělávacích kurzů KAP	garant PS polytechnika	KAP	AS	plněno

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat na akreditovaných kurzech DVPP				
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP	RT MAP, garant PS	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: RT MAP vyjedná způsob úhrady kurzů s řediteli a dodavateli kurzů	RT MAP	MAP	AS	splněno
	Aktivita 3: 20 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů v území	RT MAP, garant PS	ONIV	AS	Plněno (Elixír do škol – F,CH

				každý měsíc)
--	--	--	--	--------------

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyněmi, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů			
komentář	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
	Aktivita 1: Během roku 2022 budou mít školy, které chtějí nové dílny, učebny a kuchyně, vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou učeben	zřizovatelé, vedení škol	vlastní	AŠ
	Aktivita 2: Během roku 2022 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko	RT MAP	MAP	AŠ
	Aktivita 3: Podle výzev IROP budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti	zřizovatelé, vedení škol	rozpočet zřizovatelů, rozpočet škol	AŠ
				plněno

cíl	7.2.2 Zřizovatelé zajistí školám materiál pro výuku dílen			
komentář	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
	Aktivita 1: Do března 2022 budou se zřizovateli vyjednány podoby podpory	RT MAP	MAP	AS
	Aktivita 2: Do prosince 2022 vyčlení zřizovatelé potřebné peníze ze svého rozpočtu	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS
	Aktivita 3: Od ledna 2023 budou základní školy nakupovat materiál do dílen	zřizovatelé, školy	rozpočet zřizovatelů	AS
				nesplněno

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami			
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
				plnění

Aktivita 1: RT MAP bude průběžně distribuovat mezi základní školy nabídky škol středních	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS	plněno
Aktivita 2: Návštěvy středních škol s žáky si učitelé ZŠ domlouvají individuálně sami	individuální - učitelé	rozpočet škol	AŠ	plněno
Aktivita 3: Workshopy a exkurze učitelů ZŠ na středních školách jsou domlouvány na platformě MAP	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS	Plněno po vlastní ose

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu			
komentář	Pandemie koronaviru v uplynulých dvou letech znemožnila plně naplnit tento cíl.			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
	Aktivita 1: Do března 2022 bude na platformě MAP aktualizována dohoda s Okresní hospodářskou komorou stran zajištění exkurzí škol u zaměstnavatelů v regionu a sponzoringu firem	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS
	Aktivita 2: Během roku 2022 alespoň 10 škol navštíví zaměstnavatele	garant PS polytechnika	rozpočet škol	AS
	Aktivita 3: Během roku 2022 bude alespoň 9 škol podporováno zaměstnavateli sponzorsky (materiál, finanční prostředky, zajištění exkurzí, soutěží...)	garant PS polytechnika	rozpočet firem	AS
				plnění
				splněno
				plněno
				plněno

cíl	7.3.3 Základní školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko			
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů těchto předmětů, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů			
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma
	Aktivita 1: Do února 2022 bude mezi dojednána podoba a intenzita spolupráce mezi SVČ Domeček Chomutov, DDM Paraplíčko Jirkov a základními školami	RT MAP, garant PS	MAP	AS
	Aktivita 2: Od února 2022 budou obě zařízení navštěvovat skupiny učitelů za účelem seznámení se s postupy a pomůckami v DDM/SVČ	RT MAP, garant PS	MAP	AS
	Aktivita 3: Od května 2022 budou učitelé navštěvovat obě zařízení s třídními kolektivy, a naopak je uvítají v hodinách	Individuální - učitelé	Rozpočet škol, SVČ a DDM	AS
				plnění
				splněno
				???
				plněno

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků				
komentář	Do území ORP Chomutov bude RT MAP III společně s garantem PS domlouvat kurzy DVPP. Účastníci si poplatky za kurzy uhradí sami, nebo z prostředků svých škol. Výhodou je společná účast pedagogů z více škol v území a následné sdílení poznatků z kurzu mezi kolegy, ale pro ředitele škol i snížená potřeba suplování.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy, zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: RT MAP vyjedná s řediteli škol a dodavateli kurzů způsob úhrady	RT MAP	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: Alespoň 6 učitelů informatiky se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů / seminářů	RT MAP, garant PS MG a DK	ONIV	AS	splněno

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce				
komentář	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty. Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Kurzy a semináře na rozvoj digitálních kompetencí budou nabízeny i dalším učitelům, nejen učitelům informatiky	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	splněno
	Aktivita 2: Alespoň 10 učitelů jiných předmětů, než je informatika se během roku 2022 zúčastní 2 vzdělávacích kurzů / seminářů	RT MAP, garant PS MG a DK	ONIV	AS	splněno

cíl	8.1.3 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP				
komentář	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Alespoň 6 pedagogů se během roku 2022 zúčastní 4 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	plněno
	Aktivita 2: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístován do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	splněno

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT				
komentář	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Během roku 2022 budou mít školy, které chtějí nové učebny IT, vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou učeben	zřizovatelé, vedení škol	vlastní	AŠ	splněno
	Aktivita 2: Během roku 2022 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko	RT MAP	MAP	AŠ	splněno
	Aktivita 3: Podle výzev IROP budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti	zřizovatelé, vedení škol	rozpočet zřizovatelů, rozpočet škol	AŠ	plněno

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě				
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství.				
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Do června 2022 se školy dohodnou se zřizovateli na potřebách a možnostech jejich naplnění	zřizovatelé, vedení škol, RT MAP, garant PS MG a DK	-	AS	splněno
	Aktivita 2: Do prosince 2022 bude vybrán správce (správci) ICT a sítě ve školách a vyčleněny prostředky na jeho/jejich mzdu v rozpočtu zřizovatelů	zřizovatelé, vedení škol, garant PS MG a DK	rozpočet zřizovatelů	AS	???
	Aktivita 3: Od ledna 2023 na školách sdílený správce/sdílení správci ICT a sítě budou působit	zřizovatelé, vedení škol, garant PS MG a DK	rozpočet zřizovatelů	AS	???

III. Akční plán na rok 2023

1. Předškolní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-dostatek AP v městských MŠ -dostatek logopedických asistentů v městských MŠ -dostatečná bezbariérovost školek v území -čtenářsky podnětné prostředí ve školekách (čtenářské koutky, nástěnky, knihobudky, místo pro vystavování apod.) -vzdělávací se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) -dostatek pomůcek díky MAP</p>	<p>-nedostatečně využívaná nabídka rozvojových mimoškolních aktivit dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze sociálně vyloučených rodin -nedostatečná docházka dětí ze sociálně vyloučených rodin do MŠ -nedostatečná výuka českého jazyka pro děti - cizince -stále relativně nepočtené sdílení postupů rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechnické výchovy mezi pedagogy MŠ -nedostatečné vybavení školek dílničkami, materiálem, vzdělávacími materiály a pomůckami pro polytechnickou výuku -málo interaktivních pomůcek a metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v MŠ -ne úplně dostatečná spolupráce mezi MŠ a ZŠ v oblasti polytechnické výchovy -slabší spolupráce s rodiči v oblasti polytechnické výchovy</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (Člověk v tísni, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ -vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy) -v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze -vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí -aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (např. výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří – ochutnávky v Domečku, zoopark, atd....) -nedostatek klinických logopedů v území -nedostatek školních psychologů v území -nedostatek prostředků na nákup materiálu do dílniček</p>

<p>-pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními</p> <p>-dostupné výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko na rozvoj polytechnických dovedností dětí</p>	
---	--

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzdělávání v práci s dětmi				
komentář	Garant a členové PS předškolní vzdělávání budou přinášet návrhy vzdělávacích kurzů DVPP, seminářů a workshopů, které budou poté nabízeny partnerům MAP. V případě zájmu více osob o stejný kurz bude RT vyjednávat s dodavatelem kurzu jeho realizaci v území ORP Chomutov, ale bez možnosti úhradu kurzu z rozpočtu projektu MAP III.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS bude průběžně sbírána a tříděna poptávka po vzdělávacích kurzech	RT MAP a garant PS	MAP	AS	
	Aktivita 2: V případě zájmu většího počtu osob o stejný kurz bude dojednána realizace kurzů v území a způsob jejich úhrady	RT MAP	MAP	AS	
	Aktivita 3: Alespoň 15 pedagogů MŠ a pracovníků předškolního klubu si zvýší během roku 2023 své kompetence v rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, v polytechnické výchově, v práci s heterogenní skupinou ve třídě, v práci s dětmi se SVP a dětmi z nepodnětného rodinného prostředí a ve spolupráci s asistenty pedagoga při podpoře takových dětí	RT MAP	MAP	AS	
	Aktivita 4: Shrnutí kurzů, jejich hodnocení a recenze na ně bude průběžně zveřejňováno ve virtuálním kabinetu na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP				
komentář	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními domluvami spolupráce mezi subjekty, které zastupují.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění

Aktivita 1: Alespoň 10 osob se během roku 2023 zúčastní 4 workshopů na PS MAP	RT MAP a garant PS	MAP	AS	
Aktivita 2: Workshopy a výstupy z nich budou zaznamenávány a umístovány do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Do virtuálních kabinetů budou umístovány další materiály, vytvořené pro využití v území členy PS	RT MAP	MAP	AS	

cíl	1.1.3 Učitelé MŠ budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP			
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, robotických pomůcek (Beebot, Robotík Kubík), tištěných pomůcek (barevné sudoku), interaktivních pomůcek, stavebnic (Magformers), práce s knihou (tematické tašky) atd. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				ANO (v aktivitě 2)
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Učitelé budou aplikace a metody, s nimiž se na platformě MAP seznámili, dle své potřeby využívat při výuce	učitelé	-	AŠ	
Aktivita 2: Učitelům bude k dispozici metodická podpora garantky PS předškolní vzdělávání	Garantka PS	MAP	AS	

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socioekonomicky slabých rodin

cíl	1.2.1 Na venkově začnou spolupracovat mateřské školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb			
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				ANO (v aktivitě 2)
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Poskytovatelé, mateřské školy a zřizovatelé se na základě informací nabytých díky MAP během prvních měsíců 2023 individuálně domluví na formách spolupráce	zřizovatelé, poskytovatelé	rozpočet zřizovatelů a poskytovatelů	AS	
Aktivita 2: RT MAP bude v případě zájmu poskytovat aktérům spolupráce metodickou podporou (příklady dobré praxe spolupráce MŠ a NNO z ČR, aktualizace možných zdrojů financování, projektové konzultace, další společná setkání...)	RT MAP	MAP	AS	

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women				
komentář	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE					NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Mezi mateřskými školami budou propagovány výzvy v programech na podporu školního stravování	RT MAP	MAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 3 mateřské školy v území ORP Chomutov zajistí pro své chudé žáky obědy zdarma	Ředitelé škol	Projektové, nadační	AŠ		

cíl	1.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří děti z rodin v hmotné nouzi (nebo nízkopříjmových domácností) při jejich účasti na mimoškolních aktivitách MŠ (exkurze, kroužky, výstavy, výlety)				
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity. Cíl, který nebyl splněn v roce 2022.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE					NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Do června 2023 proběhne setkání základních škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných žáků	RT MAP	MAP	AS		
Aktivita 2: Do prosince 2023 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku na fond solidarity	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS		

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a dalších subjektů

cíl	1.3.1 Mateřské školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko				
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE					ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně aktualizovaná nabídka SVC Domeček Chomutov a DDM Paraplíčko Jirkov pro mateřské školy, včetně workshopů pro učitele	RT MAP, garant PS	MAP	AS		

Aktivita 2: Učitelé MŠ se budou v DDM a SVČ účastnit workshopů zaměřených na techniky práce s malými dětmi	RT MAP, garant PS	DDM, SVČ, MŠ	AS	
Aktivita 3: Sdílení postupů práce s dětmi mezi MŠ a SVČ a DDM proběhne během roku 2023 alespoň 1x i na platformě MAP	RT MAP, garant PS	MAP	AS	
Aktivita 4: Učitelé MŠ budou během roku navštěvovat obě zařízení s třídními kolektivy, a naopak je uvítají v hodinách	Individuální - učitelé	Rozpočet MŠ, SVČ a DDM	AS	

cíl	1.3.2 Mateřské školy budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově			
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na PS předškolní vzdělávání a PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí bude aktualizována nabídka Chomutovské knihovny a Oblastního muzea pro MŠ	RT MAP, garanti PS	MAP	AS	
Aktivita 2: Mateřské školy si již účast na konkrétních programech pro děti dojednávají samy	Ředitelé MŠ	Rozpočet MŠ, knihovny a muzea	AS	
Aktivita 3: Sdílení postupů práce s dětmi mezi MŠ a knihovnou a MŠ a muzeem proběhne během roku 2023 alespoň 1x i na platformě MAP (PS předškolní vzdělávání nebo PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí)	RT MAP, garanti PS	MAP	AS	

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol pro polytechnické vzdělávání dětí

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami k rozvoji polytechnických dovedností			
komentář	IROP			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE			
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben do MAP	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	
Aktivita 2: Projektové záměry budou zařazeny do strategického rámce MAP	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	

Aktivita 3: Projekty budou v závislosti na termínu výzev realizovány	vedení MŠ a zřizovatelé	IROP	AŠ, AS	
Aktivita 4: Vybavené učebny jsou k dispozici dětem a učitelům	vedení MŠ a zřizovatelé	IROP	AŠ, AS	

Priorita 1.5 Modernizace a navyšování kapacit mateřských škol v území ORP Chomutov

cíl	1.5.1 Budou přistaveny, rekonstruovány nebo nově postaveny mateřské školy za účelem a) modernizace a b) navýšení kapacit			
komentář	IROP; vždy v souladu s potřebami v dané lokalitě za podmínky dohody v území			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE		NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Školky nebo zřizovatelé připraví dle harmonogramu výzev investiční projektové záměry	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	
Aktivita 2: Projektové záměry budou zařazeny do strategického rámce MAP	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Školky nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty	vedení MŠ a zřizovatelé	vlastní	AŠ, AS	
Aktivita 3: Projekty budou v závislosti na termínu výzev realizovány	vedení MŠ a zřizovatelé	IROP	AŠ, AS	

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<p>-školy disponují dostatečným počtem AP -městské školy mají dostatek speciálních pedagogů</p> <p>-školy mají dostatek pomůcek pro práci se žáky se SVP</p> <p>-učitelé jsou vzděláni v práci se žáky se SVP -dostatek bezbariérových škol</p>	<p>-na školách chybí školní psychologové -školy nemají sociální pedagogy -venkovské školy nemají speciální pedagogy</p> <p>-nedostatečné využívání nabídky mimoškolních aktivit žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>-učitelé neumí uspokojivě pedagogickou diagnostiku a na ní navázanou volbu adekvátních metod práce</p> <p>-na školách se nevyužívá popisná zpětná vazba žákům</p> <p>-školy zatím plně nevyužívaly možnost spolupráce s NNO při práci s žáky ze sociálně vyloučených rodin a při práci s klimatem třídního kolektivu</p> <p>-nedostatečná nabídka výuky českého jazyka pro děti - cizince</p>
Příležitosti	Ohrožení
<p>-díky partnerství MAP a lokálnímu partnerství je vytvořen prostor pro spolupráci ZŠ, MŠ a NNO (kupř. poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb) při práci nejen s dítětem, ale celou rodinou už od předškolního věku</p> <p>-silné NNO, nabízející neformální vzdělávání a zájmovou činnost, případně sociální služby pro děti a mládež, programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život, na podporu zdravých vztahů ve třídě, toleranci</p> <p>-chuť učitelů vzdělávat se v práci s žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin</p> <p>- programy na podporu školního stravování žáků</p> <p>-programy NNO na prevenci rizikového chování</p> <p>-ochota SVP Dyáda poskytovat skupinové supervize asistentům pedagoga</p>	<p>-nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání pro socio-ekonomicky znevýhodněné žáky (např. výstavy, exkurze, kroužky...)</p> <p>-málo odborných pracovníků (speciální pedagog, školní psycholog, klinický logoped, dětský psychiatr, klinický psycholog...) na Ústecku</p> <p>-absence uzákoněné povinnosti středoškolského vzdělávání</p>

-založení svépomocné skupiny rodičů s dětmi se SVP a SPUCH	
--	--

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí, pedagogické diagnostice, v práci s heterogenním kolektivem a ve slovním hodnocení žáků			
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele a asistenty pedagoga ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně aktualizována poptávka po kurzech a zjišťován zájem v celém partnerství MAP	RT MAP a garant PS RP	MAP	AS	
Aktivita 2: Alespoň 10 učitelů, asistentů pedagoga a dalších partnerů se během roku 2023 zúčastní alespoň kurzů DVPP na téma práce s žáky se SVP a dětmi ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	pedagogové	ONIV, jiné	AS	

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP			
komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, či jinak ohrožených dětí, užívání slovní formy hodnocení ad.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Alespoň 10 osob se během roku 2023 zúčastní 2 workshopů na PS MAP	RT MAP, garant PS	MAP	AS	
Aktivita 2: Workshopy a výstupy z nich budou zaznamenávány a umístovány do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Do virtuálních kabinetů budou umístovány další materiály, vytvořené pro využití v území členy PS	RT MAP	MAP	AS	

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga bude k dispozici skupinová supervize					
komentář	Cíl je plněn již v roce 2022, v dalším období chceme navázat. Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky.					
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				ANO		
aktivity s termíny			zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Alespoň 8 asistentů se během roku 2023 zúčastní alespoň 3 skupinových supervizí v SVP Dyáda či jinde			RT MAP	ONIV, jiné	AS	

Priorita 2.2 Podpora žáků se SVP a žáků ze socioekonomicky slabých rodin

cíl	2.2.1 Na venkově začnou spolupracovat základní školy a zřizovatelé s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb					
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.					
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				ANO (v aktivitě 2)		
aktivity s termíny			zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Poskytovatelé, základní školy a zřizovatelé se na základě informací nabytých díky MAP během prvních měsíců 2023 individuálně domluví na formách spolupráce			zřizovatelé, poskytovatelé	rozpočet zřizovatelů a poskytovatelů	AS	
Aktivita 2: RT MAP bude v případě zájmu poskytovat aktérům spolupráce metodickou podporou (příklady dobré praxe spolupráce ZŠ a NNO z ČR, aktualizace možných zdrojů financování, projektové konzultace, další společná setkání...)			RT MAP	MAP	AS	

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma					
komentář	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodů po vyučování domů není možné					
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				NE		
aktivity s termíny			zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Mezi školami budou propagovány výzvy v programech na podporu školního stravování			RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Alespoň 5 škol v území ORP Chomutov zajistí pro své chudé žáky obědy zdarma			Ředitelé škol	Projektové, nadační	AŠ	

cíl	2.2.3 Zřizovatelé finančně podpoří žáky z rodin v hmotné nouzi při jejich účasti na mimoškolních aktivitách ZŠ (exkurze, družina, kroužky, výstavy, výlety, školy v přírodě...)			
komentář	Zřizovatelé vytvoří fondy solidarity; cíl nesplněn v roce 2022, přesunut do dalšího AP			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE		NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do června 2023 proběhne setkání základních škol, zřizovatelů a ÚPČR KoP Chomutov za účelem odhadu potřebných finančních prostředků a způsobu identifikace potřebných žáků	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Do prosince 2023 zřizovatelé vyčlení ve svém rozpočtu potřebnou roční částku na fond solidarity	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS	

cíl	2.2.4 Bude pokračovat svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími			
komentář	Svépomocná skupina bude i nadále facilitována odborným facilitátorem; skupina byla vytvořena v roce 2022			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE		NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Skupina se bude pod vedením facilitátora (speciálního pedagoga) scházet i nadále v SVP Dyáda	RT MAP	jiné zdroje	AS	

cíl	2.2.5 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem			
komentář	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE		NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: RT bude zprostředkovávat nabídky NNO směrem ke školám a požadavky škol na NNO	RT MAP	MAP III	AS	
Aktivita 2: Školy a NNO si spolupráci budou domlouvat individuálně nebo na LP Agentury	Školy a NNO, ASZ	OP JAK	AS	

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky - Městské školy jsou vybaveny potřebnými pomůckami díky MAP - Ve většině škol jsou čtenářské koutky - Školy pořádají pravidelné čtenářské dílny - Na některých školách již fungují pravidelné čtenářské kroužky - Na ZŠ Budovatelů byla přidána hodina literatury - Zavedené pravidelné sdílení metod podpory čtenářské gramotnosti na platformě MAP - Sady knih a pracovních listů kolující po školách - Spolupráce s chomutovskou knihovnou a muzeem - Vzdělávající se učitelé	Slabé stránky - nedostatečná individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp. - řídce mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) - zastaralé a prořídle školní knihovny a neuspokojivý nákup beletrie -slabé zapojení rodičů - stále nikoli plošné vzdělávání pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti - stále nedostatečné zapojení učitelů v území do platformy sdílení metod rozvoje ČG (omezená skupina)
Příležitosti - navázaná spolupráce škol a oblastního muzea v Chomutově (i na platformě MAP) - navázaná spolupráce škol a chomutovské knihovny (i na platformě MAP): sdílení knihovna - zapojení škol a kulturních a vzdělávacích institucí do platformy MAP: vzdělávání, sdílení, půjčování, výměny, nákup literatury a pomůcek - veletrhy knih, soutěže	Ohrožení - nedostatečné finanční podmínky pro rozvoj ve čtenářské gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod.) - nízká časová dotace výuky literatury pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, jak v práci s celou třídou, tak formou individuální práce s heterogenními skupinami dětí - rodiče doma dětem nečtou ani je ke čtení nevedou

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků			
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III. Alternativním způsobem úhrady kurzů je využití prostředků projektu IKAP.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE		ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na PS MAP bude sbírána poptávka po vzdělávání a dojednáno, které kurzy budou přivedeny do území ORP Chomutov	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	

Aktivita 2: Alespoň 15 pedagogů se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů	pedagogové	ONIV, KAP	AS	
--	------------	-----------	----	--

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP			
komentář	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších účastníků pracovních skupin. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na PS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Alespoň 10 pedagogů se během roku 2023 zúčastní alespoň 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Do práce PS budou zapojeni i prvostupňoví učitelé	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umisťován do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů			
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na PS MAP bude na blížící se festivaly, veletrhy a výstavy upozorňováno a domlouvány společné výjezdy	garant PS ČG	MAP	AS	
Aktivita 3: Členové PS se veletrhů, výstav a festivalů účastní	garant PS ČG	ONIV, vlastní	AS	
Aktivita 3: Na PS MAP bude o návštěvách referováno	garant PS ČG	MAP	AS	

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP			
komentář	Vzdělávání a sdílení postupů učitelů českého jazyka a literatury pod odborným vedením lídrů IKAP			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: na PS MAP budou ve spolupráci s metodickým lídrem IKAP letní a zimní školy nabízeny	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Členové PS se letních a zimních škol účastní	individuální	ONIV, vlastní	AS	
Aktivita 3: Na PS MAP bude o letních a zimních školách referováno	garant PS ČG, RT MAP	MAP	AS	

cíl	3.1.5 Učitelé českého jazyka a literatury budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP			
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací, tematizaci lokálních specifík ve spolupráci s Oblastním muzeem, metody práce s komiksy, práce s poesí, práce s prózou, práce s tematickými taškami knih, metody výuky různých literárních žánrů, využití knih s vybranou tematikou pro práci s klimatem třídy apod. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			ANO (v aktivitě 2)
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Učitelé budou aplikace a metody, s nimiž se na platformě MAP seznámili, dle své potřeby využívat při výuce	učitelé	-	AŠ	
Aktivita 2: Učitelům bude k dispozici metodická podpora garantky PS ČG a KP	Garantka PS	MAP	AS	

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen			
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy. Aktivita již probíhá a všechny strany mají zájem na jejím pokračování.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			ANO (v aktivitě 2)
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude periodicky aktualizována poptávka učitelů a nabídka knihovny	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: V případě nových tašek a nových postupů práce s nimi uspořádá knihovna workshop pro učitele na PS čtenářská gramotnost MAP	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Učitelé si tašky od knihovny budou individuálně půjčovat	individuální	vlastní	AS	

cíl	3.2.2 Chomutovská knihovna dokončí revizi školních knihoven			
komentář	Knihovnici navštíví dosud nenavštívené základní školy v území za účelem inspekce jejich školních knihoven a vydání doporučení stran modernizace a rozvoje. Revize započala již v roce 2022.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění

Aktivita 1: Knihovna provede během roku 2023 inspekci školních knihoven v zatím nenavštívených školách v území ORP	Chomutovská knihovna	Rozpočet knihovny	AS	
Aktivita 2: Knihovna vydá pro školy doporučení, týkající se aktualizace a rozvoje školních knihoven	Chomutovská knihovna	Rozpočet knihovny	AS	
Aktivita 3: Agregát doporučení bude šířen na platformě MAP	RT MAP	MAP	AS	

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení a psaní

cíl	3.3.1 Bude udržen čtenářský a literární kroužek v Jirkově			
komentář	Podpora kroužku z MAP skončila s koncem roku 2021, kroužek ale výborně fungoval i po celý rok 2022, ovšem jen díky entuziasmu jeho lektorky. Je potřeba zajistit stálé financování.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: RT MAP provede během ledna a února 2023 vyjednávání o možných zdrojích na provoz kroužku a podmínkách jejich uvolnění	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Od března 2023 bude kroužek opět plně financován	RT MAP, ZŠ Budovatelů Jirkov	MAP	AS	

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež			
komentář	Pokračování tradice založené v roce 2022.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Akce bude propagována	Chomutovská knihovna, RT MAP	MAP, vlastní	AS	
Aktivita 2: Akce bude realizována	Chomutovská knihovna	vlastní	AS	

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ve školách je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.) - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Ve školách je zvyšována finanční gramotnost žáků napříč předměty - Učitelé z městských škol se scházejí v PS MG MAP - Městské školy disponují moderními pomůckami 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná spolupráce v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.) mimo šablony - slabá nebo žádná podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku - řídké sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi učiteli z venkovských škol (neúčastní se PS) - ne úplně dostatečné materiální a technické zabezpečení, včetně literatury a multimédií
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost využití alternativních metod výuky matematiky: dostupné metody, přístupní učitelé - zapojení učitelů matematiky do pracovních skupin MAP – sdílení, výměny, inspirace, společné vzdělávání 	<p>Ohrožení</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod) - maximální počet dětí ve třídách související s finančním normativem - nepružnost starších matematikářů (neochota učit se novým postupům, seznamovat se s příklady dobré praxe, účastnit se předmětové komise a dalších sdílecích platform)

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami				
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS	
	Aktivita 2: 10 pedagogů se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů	pedagogové	ONIV	AS	

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody				
komentář	Workshopy sdílení výukových metod, včetně práce s pomůckami a aplikacemi se osvědčily; formát učitel učitelé učitelé je učitelé a učitelkami vítán				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
	Aktivita 1: Zapojení pedagogové se během roku 2023 zúčastní 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS MG a DK, RT MAP	MAP	AS	
	Aktivita 2: Workshopy budou propagovány v území a rozšiřován počet jejich účastníků	garant PS MG a DK, RT MAP	MAP	AS	
	Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístěn do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Žáci základních škol se budou více účastnit matematických, logických a příbuzných soutěží				
komentář	Na PS MG budou sbírána doporučení na konkrétní matematické a logické soutěže pro žáky ZŠ a jejich harmonogram s anotacemi a referencemi rozeslán po školách v území				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			NE	
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění

Aktivita 1: V lednu 2023 bude na platformě MAP dojednán formát sběru a distribuce doporučených soutěží	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: V únoru 2023 bude mezi školy rozeslán harmonogram vybraných soutěží	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Od března 2023 budou zasílána avíza registrací do blížících se soutěží	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 4: S ústeckým krajským úřadem bude do konce školního roku vyjednáno pořádání krajských kol olympiád pro školní rok příští	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 5: Základní školy budou informovány o dalších příbuzných soutěžích v území	RT MAP	MAP	AS	

cíl	4.2.2 Do výuky budou přiváděni odborníci z praxe za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků			
komentář	Pracovníci finančního sektoru na rozvoj finanční gramotnosti a další.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO			NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: RT MAP bude průběžně sbírat zkušenosti škol s odborníky ve výuce a seznam nabídek distribuovat v území.	RT MAP	MAP	AS	

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - učitelé jazyků rozvíjejí své dovednosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Školy u žáků rozvíjejí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovávají jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, zahraničních pobytů apod.) - Vybavení škol sadami cizojazyčných knih, kolujících po zapojených školách 	<ul style="list-style-type: none"> - Chybějící nebo nevyužívané knihovny (Jirkov a školní) obsahující cizojazyčnou literaturu, stále nedostatečný nákup cizojazyčné literatury - Nenavštěvované nebo nepořádané akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti (např. interaktivní výstavy knih apod.) - slabá nebo žádná spolupráce s rodilým mluvčím - slabá nebo žádná spolupráce v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)

<ul style="list-style-type: none"> - angličtináři se pravidelně účastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - málo pravidelných jazykových kroužků /doučování/ mimoškolních aktivit - některé školy, hlavně venkovské, stále nedisponují moderní technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků - takřka neexistují partnerství se zahraničními školami - absence rodilých mluvčích němčiny na školách
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení škol do platformy MAP – sdílení, inspirace, výměny, společné vzdělávání, workshopy - zapojení chomutovské knihovny do MAP - navázána spolupráce s jirkovskou knihovnou - blízkost Německa – možnosti přeshraniční spolupráce - více využitelných a propojitelných projektů v území - příměstské tábory s rodilým mluvčím - zapojení němčinářů do PS cizí jazyky MAP - program Erasmus + 	<ul style="list-style-type: none"> - nemožnost hradit pobytové kurzy, výměny žáků a stáže v zahraničí z prostředků MAP - nedostatek prostředků na suplování v případě výjezdu jazykářů do zahraničí, ani na samotné takové jejich vzdělávání - neochota nejazykářů vzdělávat se v cizím jazyku za účelem aplikace metody CLIL

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka			
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO		
	aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma plnění
Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP pro angličtináře a němčináře	RT MAP, garant PS cizí jazyky	MAP	AS	
Aktivita 2: 10 pedagogů se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů	pedagogové	ONIV	AS	
cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP			
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře.			

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: 10 angličtinářů se během roku 2023 zúčastní alespoň 1 workshopu sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP, garant PS cizí jazyky	MAP	AS	
Aktivita 2: 5 němčinářů se během roku 2023 zúčastní alespoň 1 workshopu sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístován do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS	

cíl	5.1.3 Učitelé cizích jazyků budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP			
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací Riskuj, Quizlet, Vlkodlaci, Křížovky a osmisměrky, Gathertown, únikových her, pojetí koloběhu roku při výuce jazyka, pojetí Evropského dne jazyků apod. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE			ANO (v aktivitě 2)	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Učitelé budou aplikace a metody, s nimiž se na platformě MAP seznámili, dle své potřeby využívat při výuce	učitelé	-	AŠ	
Aktivita 2: Učitelům bude k dispozici metodická podpora garantky PS cizí jazyky	Garantka PS	MAP	AS	

cíl	5.1.4 Učitelé jazyků budou prohlubovat své jazykové kompetence na pravidelných konverzačních hodinách s rodilým mluvčím			
komentář	Konverzační hodiny budou probíhat ve formálním i neformálním prostředí a vedle již zavedených hodin pro učitele angličtiny chceme zajistit konverzační hodiny i pro němčináře. Platby budou buď na školách nebo na samotných učitelích.			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Bude domluvena forma pokračování konverzačních hodin pro angličtináře	RT MAP, garant PSJ	MAP	AS	
Aktivita 2: Bude zajištěn rodilý mluvčí němčiny a dojednána formát, cena a zdroje prostředků na konverzačních hodin pro němčináře	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 3: Alespoň 6 angličtinářů se bude během roku 2023 účastnit pravidelných konverzačních hodin 1x týdně	Učitelé, garant PSJ	Vlastní nebo ONIV	AS	
Aktivita 4: Alespoň 4 němčináři se budou během roku 2023 účastnit pravidelných konverzačních hodin v dojednané frekvenci	učitelé	Vlastní nebo ONIV	AS	

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím				
komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Mezi partnery MAP budou šířeny reference na příměstské tábory, konané s rodilým mluvčím při ZŠ Kadaňská	RT MAP, garant PSJ	MAP	AS		
Aktivita 2: Dalším školám bude možnost uspořádání cizojazyčného příměstského tábora zprostředkována	RT MAP	MAP, rozpočet zřizovatele, rozpočet rodičů	AS		

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v zahraničí				
komentář	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí. Ale na Německo se omezovat nechceme: využijeme možnosti programu Erasmus+.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Bude uspořádán seminář představující možnosti zapojení se do programu Erasmus +	RT MAP	MAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 2 školy se do programu zapojí	Ředitelé škol	vlastní	AS		
Aktivita 3: Kromě výměnných pobytů žáků budou probíhat v zapojených školách i aktivity na rozvoj didaktických kompetencí učitelů	Ředitelé škol	vlastní	AS		
Aktivita 4: Budou šířeny informace o možnostech Programu Interreg Česko – Sasko 2021 - 2027	RT MAP	MAP	AS		

Priorita 5.3 Vybavení základních škol pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW				
komentář	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.				

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Školy nebo zřizovatelé předloží dle harmonogramu výzev projektové záměry na zbudování a vybavení učeben k zanesení do SR MAP	zřizovatelé, školy, RT MAP	vlastní	AŠ, AS	
Aktivita 2: Školy nebo zřizovatelé podají dle harmonogramu výzev investiční projekty na zbudování a vybavení učeben	zřizovatelé, školy	vlastní	AŠ	
Aktivita 3: Projekty jsou v závislosti na termínu výzev realizovány	zřizovatelé, školy	IROP	AŠ	
Aktivita 4: Vybavené učebny jsou k dispozici žákům a učitelům	zřizovatelé, školy	IROP	AŠ	

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy podporují klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV - Spolupráce ZŠ a SŠ na platformě MAP 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka není dostatečně zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese. - součástí kariérového poradenství obvykle není také spolupráce s rodiči - školy při kariérovém poradenství dostatečně nespolupracují s externími odborníky
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP: návaznost na zaměstnavatele - nabídka vzdělávacích programů ze strany KAP - spolupráce ZŠ a NNO, zapojených do partnerství MAP při kariérovém poradenství 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce škol a firem

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP			
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně shromažďována a do škol distribuována nabídka vzdělávání výchovných a kariérových poradců	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Výchovní a kariéroví poradci si vzdělávání již zajistí sami	Individuální – výchovní a kariéroví poradci	KAP, rozpočet škol	AS	

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí			
komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně shromažďována a do škol distribuována nabídka programů kariérového poradenství NNO	RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Školy a NNO si workshopy a další formy spolupráce domlouvají individuálně	Individuální – výchovní a kariéroví poradci a pracovníci NNO	OP JAK	AS	

7. Polytechnika – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Školy jsou vybavené dílnami - Podpora dílen zřizovatelem SM Chomutov (materiál) - zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP - spolupráce se středními školami na platformách MAP a KAP - silná etablovaná PS polytechnika, kariéra se zapojením mnoha učitelů – sdílení, výměny, exkurze, inspirace 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá spolupráce s místními firmami/podnikateli - slabé informování rodičů (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.) - ne všichni učitelé jsou zapojeni do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání - nedostatečné vzdělávání pedagogů - ne všechny školy jsou vybavené kuchyňkami, anebo je jejich vybavení zastaralé

	<ul style="list-style-type: none"> - ne všechny školy jsou vybavené moderními učebnami polytechnických oborů, anebo je jejich vybavení zastaralé - řídká spolupráce ZŠ se SŠ, VŠ a výzkumnými ústavami
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - prostředky zřizovatelů na vybavení dílen po vzoru Chomutova - atraktivní polytechnické výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko a ochota ke spolupráci se školami na platformě MAP i individuálně - ochota SŠ spolupracovat se ZŠ - ochota OHK spolupracovat se ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - výuka dílen na mnoha školách na okraji zájmu ředitelů - chybí vzdělávací materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru - střední školy nemají zájem o otevření kroužků pro žáky ZŠ

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé dílen budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP				
komentář	Pokračování oblíbené a úspěšné formy sdílení a vzájemného vzdělávání učitelů.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Alespoň 10 pedagogů se během roku 2023 zúčastní 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	garant PS polytechnika	MAP	AS		
Aktivita 2: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístěn do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS		

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat za pomoci nabídky KAP a jeho lídrů				
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP, učitelé si již účast zajistí sami.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Průběžně bude na platformě MAP představována nabídka KAP v oblasti polytechniky	garant PS polytechnika	MAP, KAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 5 učitelů technických a přírodovědných předmětů se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů KAP	garant PS polytechnika	KAP	AS		

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat na akreditovaných kurzech DVPP
------------	--

komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy samostatně; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy DVPP	RT MAP, garant PS	MAP	AS		
Aktivita 3: Alespoň 10 pedagogů se během roku 2022 zúčastní vzdělávacích kurzů	Pedagogové	ONIV	AS		

cíl	7.1.4 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP				
komentář	Jedná se hlavně o metody práce s dýhou, s ovčí vlnou, využití deskových her, apod. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			ANO (v aktivitě 2)	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Učitelé budou aplikace a metody, s nimiž se na platformě MAP seznámili, dle své potřeby využívat při výuce	učitelé	-	AŠ		
Aktivita 2: Učitelům bude k dispozici metodická podpora garantky PS polytechnika, kariéra	Garantka PS	MAP	AS		

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů				
komentář	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Během roku 2023 budou mít školy, které chtějí nové dílny, učebny a kuchyňky, vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou učeben	zřizovatelé, vedení škol	vlastní	AŠ		
Aktivita 2: Během roku 2023 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko	RT MAP	MAP	AŠ		
Aktivita 3: Podle výzev IROP budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti	zřizovatelé, vedení škol	rozpočet zřizovatelů, rozpočet škol	AŠ		

cíl	7.2.2 Zřizovatelé zajistí školám materiál pro výuku dílen				
komentář	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Do června 2023 budou se zřizovateli vyjednány podoby podpory	RT MAP	MAP	AS		
Aktivita 2: Do prosince 2023 vyčlení zřizovatelé potřebné peníze ze svého rozpočtu	zřizovatelé	rozpočet zřizovatelů	AS		
Aktivita 3: Od ledna 2024 budou základní školy nakupovat materiál do dílen	zřizovatelé, školy	rozpočet zřizovatelů	AS		

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami				
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			ANO (v aktivitě 3)	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: RT MAP bude průběžně distribuovat mezi základní školy nabídky škol středních	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS		
Aktivita 2: Návštěvy středních škol s žáky si učitelé ZŠ domlouvají individuálně sami	individuální - učitelé	rozpočet škol	AŠ		
Aktivita 3: Workshopy a exkurze učitelů ZŠ na středních školách jsou domlouvány na platformě MAP nebo individuálně mezi ZŠ a SŠ	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS		

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu				
komentář	Pokračování spolupráce z roku 2022 na základě zprostředkování poptávky škol a nabídky OHK realizačním týmem MAP				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	

Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně monitorována úspěšnost a četnost spolupráce škol a firem a v případě potřeby vznášeny žádosti o intervenci OHK	garant PS polytechnika, RT MAP	MAP	AS	
Aktivita 2: Během roku 2023 alespoň 10 škol navštíví zaměstnavatele	garant PS polytechnika	rozpočet škol	AS	
Aktivita 3: Během roku 2023 bude alespoň 5 škol podporováno zaměstnavateli sponzorsky (materiál, finanční prostředky, zajištění exkurzí, soutěží...)	garant PS polytechnika	rozpočet firem	AS	

cíl	7.3.3 Základní školy budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko			
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů těchto předmětů, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Na platformě MAP bude průběžně aktualizovaná nabídka SVČ Domeček Chomutov a DDM Paraplíčko Jirkov pro základní školy, včetně workshopů pro učitele	RT MAP, garant PS	MAP	AS	
Aktivita 2: Učitelé ZŠ se budou v DDM a SVČ účastnit workshopů zaměřených na techniky práce s žáky	RT MAP, garant PS	DDM, SVČ, MŠ	AS	
Aktivita 3: Sdílení postupů práce s dětmi mezi ZŠ a SVČ a DDM proběhne během roku 2023 alespoň 1x i na platformě MAP	RT MAP, garant PS	MAP	AS	
Aktivita 4: Učitelé ZŠ budou během roku navštěvovat obě zařízení s třídními kolektivy, a naopak je uvítají v hodinách	Individuální - učitelé	Rozpočet MŠ, SVČ a DDM	AS	

cíl	7.3.4 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o polytechnická a přírodovědná témata a za účelem podpory znalostí žáků			
komentář	Interaktivní metody představení světa fyziky, přírodovědy, chemie, výroby			
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE			NE
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: RT MAP bude průběžně sbírat zkušenosti škol s odborníky a programy pro školy ve výuce a seznam nabídek distribuovat v území.	RT MAP	MAP	AS	

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky) - Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu - Většina městských škol je alespoň částečně vybavena moderní technikou a softwarem - Žáci škol mají k dispozici počítačovou učebnu - Díky distanční výuce se neočekávaně zvýšila digitální gramotnost pedagogů napříč předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - některé venkovské školy nejsou stále dostatečně vybaveny moderní technikou a softwarem - školy nemají správce sítě, obecně IT pracovníky, učitelé si techniku a síť spravují sami - učitelé neumí uspokojivě vyučovat internetovou bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah - ICT není dostatečně využívána při projektových dnech
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - funkční PS MAP využívaná pro předávání a sdílení zkušeností, metod, aplikací, programů, IT inovací - takřka plošná vybavenost domácností technologiemi využitelnými při výuce - takřka plošné pokrytí domácností internetem - distanční výuka přiměla učitele učit se používat ICT a výukové aplikace 	<ul style="list-style-type: none"> - věkové složení učitelů – starší se do světa ICT bojí vstoupit - externí správa školních ICT je drahá a zřizovatelé mají nyní v ekonomické krizi jiné neočekávané náklady v souvislosti s provozem škol

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků				
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy, zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 6 učitelů informatiky se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů / seminářů	pedagogové	ONIV	AS		

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce				
komentář	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty. Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Kurzy a semináře na rozvoj digitálních kompetencí budou nabízeny i dalším učitelům, nejen učitelům informatiky	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 10 učitelů jiných předmětů, než je informatika se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů / seminářů	pedagogové	ONIV	AS		

cíl	8.1.3 Učitelé se budou vzdělávat ve výuce internetové bezpečnosti a kritické práce s internetovými zdroji				
komentář	Garantka a členové pracovní skupiny dokáží navrhovat kurzy DVPP, přínosné pro učitele ze škol v území; kurzy si zajistí učitelé a školy sami; pokud bude zájem většího počtu učitelů o stejný kurz, RT MAP se pokusí sjednat jeho uskutečnění v území, ovšem bez možnosti hradit jej z rozpočtu projektu MAP III.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: na PS MAP budou sbírána doporučení na semináře a kurzy, zaměřené na výuku internetové bezpečnosti a práci se zdroji	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS		
Aktivita 2: Alespoň 6 učitelů se během roku 2023 zúčastní vzdělávacích kurzů / seminářů	pedagogové	ONIV	AS		

cíl	8.1.4 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP				
komentář	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Alespoň 6 pedagogů se během roku 2023 zúčastní 2 workshopů sdílení dobré praxe na platformě MAP	RT MAP, garant PS MG a DK	MAP	AS		
Aktivita 2: Workshopy budou zaznamenávány a záznam umístěn do virtuálních kabinetů na www.mapchomutovsko.cz pro široké využití	RT MAP	MAP	AS		

cíl	8.1.5 Učitelé napříč předměty budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací nabyté na platformě MAP				
komentář	Jedná se hlavně o tyto aplikace: WORDWALL, KAHOOT, BAAMBOOZLE, RISKUJ, I KNOW, QUIZLET, QUIZZZ, CODE.ORG. Metody jsou zaznamenané ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			ANO (v aktivitě 2)	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Učitelé budou aplikace, s nimiž se na platformě MAP seznámili, dle své potřeby využívat při výuce	učitelé	-	AŠ		
Aktivita 2: Učitelům bude k dispozici metodická podpora garantky PS MG a DK	Garantka PS	MAP	AS		

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT				
komentář	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE			NE	
aktivity s termíny	zodpovědnost	zdroje	forma	plnění	
Aktivita 1: Během roku 2023 budou mít školy, které chtějí nové učebny IT, vyjednaný souhlas zřizovatelů s výstavbou učeben	zřizovatelé, vedení škol	vlastní	AŠ		
Aktivita 2: Během roku 2023 budou projektové záměry včleněny do Strategického rámce MAP Chomutovsko	RT MAP	MAP	AŠ		
Aktivita 3: Podle výzev IROP budou školy nebo zřizovatelé podávat projektové žádosti	zřizovatelé, vedení škol	rozpočet zřizovatelů, rozpočet škol	AŠ		

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě				
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství. Cíl se objevil již v AP na rok 2022, ale ekonomická krize jej zatím nedovolila splnit.				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				NE	
aktivity s termíny		zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: Do června 2023 školy aktualizují své potřeby		zřizovatelé, vedení škol, RT MAP, garant PS MG a DK	-	AS	
Aktivita 2: Do prosince 2023 bude vybrán správce (správci) ICT a sítě ve školách a vyčleněny prostředky na jeho/jejich mzdu v rozpočtu zřizovatelů		zřizovatelé, vedení škol, garant PS MG a DK	rozpočet zřizovatelů	AS	
Aktivita 3: Od ledna 2024 na školách sdílený správce/sdílení správci ICT a sítě budou působit		zřizovatelé, vedení škol, garant PS MG a DK	rozpočet zřizovatelů	AS	

Priorita 8.3 Podpora zájmu žáků o digitální technologie

cíl	8.3.1 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků				
komentář	Interaktivní metody představení světa digitálních technologií				
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE				NE	
aktivity s termíny		zodpovědnost	zdroje	forma	plnění
Aktivita 1: RT MAP bude průběžně sbírat zkušenosti škol s odborníky a programy pro školy ve výuce a seznam nabídek distribuovat v území.		RT MAP	MAP	AS	

Seznam zkratek

AS	Aktivity spolupráce
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
AŠ	Aktivity škol
CLIL	Výuka jakéhokoli předmětu v cizím jazyce
ČJAL	Český jazyk a literatura
DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Digitální kompetence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a výpočetní technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KOP	Kontaktní pracoviště (úřadu práce)
KRP	Krajské pracoviště (úřadu práce)
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc (dávka úřadu práce)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nevládní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
OHK	Okresní hospodářská komora
OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘO	Řídící orgán
SM	Statutární město

SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ÚPČR	Úřad práce České republiky
WS	Workshop
ZŠ	Základní škola