**zápis ze**

**společného jednání PS předškolní vzdělávání, PS rovné příležitosti, PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost a digitální kompetence, PS cizí jazyky, PS polytechnika, kariéra a PS pro financování**

**MAP Chomutovsko**

**15.12.2022**

**Přítomní:** Ilona Zahálková (ZŠ Kadaňská, člen PS MG a DK a PS cizí jazyky), Naděžda Randáčková (MŠ Chomutov, člen PS předškolní vzdělávání, PS polytechnika, kariéra a PS pro financování), Pavlína Jakabová (ZŠ Březenecká, člen PS polytechnika, kariéra), Jana Hřibovská (ZŠ a MŠ 17. listopadu, člen PS rovné příležitosti a PS předškolní vzdělávání), Ivana Poláková (ZŠ Heyrovského, člen PS MG a DK), Dana Wachtfeidlová Fisková (ZŠ Březenecká, člen PS cizí jazyky), Hana Armstark (ZŠ Budovatelů, člen PS cizí jazyky), Jaroslava Armstarková (ZŠ a MG Jirkov, člen PS polytechnika, kariéra), Miloslav Žalud (ZŠ Písečná, člen PS polytechnika, kariéra a PS pro financování), Dagmar Sochorová (ZŠ Březenecká, člen PS MG a DK), Olga Hrudková (ZŠ Školní, člen PS MG a DK), Markéta Svejkovská (ZŠ Zahradní, člen PS polytechnika, kariéra), Michaela Jarešová (ZŠ Březenecká, člen PS cizí jazyky), Bronislav Podlaha a Karel Straka (oba MAS Sdružení Západní Krušnohoří, členové všech PS)

**Program:** připomínkování navrženého akčního plánu MAP na rok 2023

Akční plán vznikal průběžně během celého roku 2022 na setkáních jednotlivých pracovních skupin a v průběžné komunikaci realizačního týmu s jejich garanty. Aktualizace analytické části plánu byla provedena ze tří zdrojů: vyhodnocení plnění plánu na rok 2022, interpretace výstupů posledního dotazníku MŠMT k šablonám a identifikace silných, slabých stránek, příležitostí a hrozeb členy PS. Analytické podklady posloužily k formulaci cílů a návrhu aktivit pod nimi skrytých. Úkolem společného setkání členů PS bylo vznést poslední připomínky k návrhu plánu, jak jim byl předložen v předstihu před setkáním skupiny a shodnout se na finálním znění, které bude předloženo Řídícímu výboru MAP.

**Během jednání byly vzneseny tyto připomínky a návrhy:**

1. Zanést do plánu u cíle 5.2.2 týkajícího se navázání spolupráce se školami v zahraničí aktivitu šíření informací o možnostech Programu Interreg Česko – Sasko 2021-2027.

Koordinátor MAP Karel Straka představil nový dotační zdroj na podporu spolupráce mezi Českem a Saskem, což je pro školy na Chomutovsku, ležícím v blízkosti hranice zajímavé ve všech představitelných oblastech (předmětech): nový dotační zdroj na podporu spolupráce Česko-Sasko, tzn. také projekty spolupráce mezi subjekty KKO a dalšími na různá i kulturní a vzdělávací témata, více viz přehled priorit a opatření:

<https://www.sn-cz2020.eu/media/de_cs/aktuelles/neue_foerderperiode/22-10-28_Massnahmen.pdf>

Program Interreg Česko – Sasko 2021–2027 podporuje hospodářský a sociální rozvoj společného pohraničí prostřednictvím projektů česko-saské spolupráce. Program Interreg Česko – Sasko 2021–2027 obdrží v dotačním období 2021-2027 celkem 152.364.000 EUR z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR). Z toho je celkem 142,3 milionu EUR k dispozici na projekty.

Novinkou v Interregu Česko – Sasko 2021–2027 jsou povinné konzultace. Kdo chce podat žádost o projekt, předloží nejprve Společnému sekretariátu „projektový záměr“. Všichni kooperační partneři pak absolvují konzultaci se Společným sekretariátem a příslušným krajským úřadem (Libereckého, Ústeckého, Karlovarského kraje) – samozřejmě dvojjazyčně. Teprve poté lze žádost podat. Výhody: Intenzivní výměna mezi žadateli a úřady hned na začátku plánování a ve výsledku kvalitní projekty. Další informace budou zveřejněny **v prosinci 2022**. Konzultace budou zahájeny **v lednu 2023**. Od tohoto data budou konzultace domlouvány individuálně a mohou probíhat online, hybridně nebo prezenčně.

Programové území zůstává na české straně stejné (Liberecký, Ústecký a Karlovarský kraj). Na německé straně zůstávají součástí programového území saské okresy Vogtlandkreis (Fojtsko), Zwickau (Cvikov), Erzgebirgskreis (Krušnohoří), Mittelsachsen (Střední Sasko), Sächsische Schweiz-Osterzgebirge (Saské Švýcarsko-Východní Krušnohoří), Bautzen (Budyšín) a Görlitz (Zhořelec) a města Dresden (Drážďany) a Chemnitz (Saská Kamenice). Durynské okresy Greiz a Saale-Orla-Kreis již nebudou součástí programového území.

**Výše podpory**
Projekty spolupráce mohou být v novém dotačním období podpořeny z prostředků EFRR až do výše 80% způsobilých výdajů.

**Princip Lead partnera**
Kooperační partneři jmenují Lead partnera, který bude zodpovědný za celý projekt po stránce organizační, obsahové a finanční.

**Kritéria přeshraniční spolupráce**
Povinné splnění tří ze čtyř požadovaných kritérií přeshraniční spolupráce (společná příprava, realizace a financování a/nebo společný personál).

1. Ivana Poláková navrhuje změnit obvyklý termín svolávání PS matematická gramotnost a digitální kompetence nebo posunout čas začátku; bude vyhověno
2. Byly diskutovány problémy s matematickými olympiádami. Většinu pořádá DDM Domeček, leč pouze okresní kola; krajský kola v matematice a logice neexistují – slabá motivace žáků se olympiád účastnit; Pan ředitel Miroslav Žalud doporučil kontaktovat pana Pavla Kuclera z Krajského úřadu v Ústí nad Labem, jenž má krajská kole olympiád na starosti a dojednat nápravu v olympiádách z matematiky a logiky; aktivita bude zařazena do cíle 4.2.1
3. Do cíle 4.2.1 zařadit aktivitu šíření informace o fyzikální olympiádě pořádané pro chomutovské školy Olgou Hrudkovou ze ZŠ Školní
4. Zanést do plánu cíl Přivádět do výuky odborníky z praxe, navržený Ivanou Polákovou v otázce zvyšování finanční gramotnosti (Lidé z banky), ale využitelný i v jiných předmětech. Ilona Zahálková potvrdila, že takové návštěvy jsou velmi obohacující. Bylo dojednáno, že koordinátoři MAP budou sbírat dobré praxe škol s návštěvami odborníků a šířit je v území. Takto budou postaveny i nové cíle v každé z oblastí.
5. Jednou z nabídek externích hostů v hodinách je i **Jednorázový kurz zaměřený na téma umělé inteligence**, který je pro školy zdarma.

Základní informace:

Termín si domlouvá individuálně učitel.

Po úvodní části o možnostech využití AI a diskusi o etice a rizicích si studenti ve spolupráci s AI vytvoří vlastní kreativní multimediální projekt!

V případě zájmu kontaktujte chomutovského Martina Richtera na martin@aignos.cz nebo na čísle 733610304.

Anotace, základní info a odpovědi na nejčastější dotazy níže.

Startuje vzdělávací workshop pro žáky a studenty základních a středních škol, na kterém se naučíme využívat nejmodernější technologické nástroje a přemýšlet nad nimi v širším kontextu.

Náš workshop interaktivní formou propojuje umění, technologie AI (umělá inteligence) a celospolečenské etické otázky. Připravuje tak žáky na nové výzvy 21. století.

- časová náročnost: 4h (je možné přizpůsobit)

- ideální pro skupiny od 10 do 25 studentů

- bez nutných vstupních požadavků

- pro školy zdarma

Kompletní info včetně FAQ jsou na webu [*https://www.aignos.cz/tvorime-s-umelou-inteligenci/*](https://www.aignos.cz/tvorime-s-umelou-inteligenci/)

1. Uspořádat v následujícím roce spojené setkání PS MG a DK a PS polytechnika, kariéra s programem ukázka 3D tisku vedená panem Mertou z DDM Domeček
2. Cíl týkající se zřízení pozice společného správce ICT a sítě pro chomutovské školy ponechat v plánu; obsaženo i v doporučeních z výzkumu PAQ Research
3. Zjistit, zda Radka Kadaň, z.s. poskytuje dobrovolníky i na konverzační hodiny jazykářů, případně oslovit manželku Grega; úkol pro koordinátory MAP
4. Vytvořit sdílenou tabulku sad cizojazyčných knih, koupených školám z projektu MAP II za účelem rezervace sad dalšími školami – úkol pro koordinátory MAP
5. Uspořádat na jaře 2023 druhý termín představení metod práce s třídním kolektivem Jak na třídní dohodu Venduly Kádárové ze Světla Kadaň, z.s. – poptávka od Markéty Svejkovské, Dany Fiskové a Pavlíny Jakabové

**Zapsali:** Karel Straka a Bronislav Podlaha, 15.12.2022