

Výukové pomůcky z MAP

Název: Panorama <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: rozvíjí rozlišování barev, pořadí, posloupnost děje, předložky vpřed, vzad, vpravo, vlevo, více, méně, plné, poloplné, poloprázdné, prázdné, nízké, vyšší, nejvyšší, blízko, daleko, dál, nejdál.

Vlastní doporučení:

- využití pro děti od 5 do 8 let,
- je lepší s ní pracovat individuálně, ale dá se zapojit najednou i více dětí,
- vícestranný rozvoj,
- pomůcka lze krásně nahradit pracovní listy.

Kvalita zpracování, alternativy:

- skládá se z 6 plastových podložek a 96 kartiček,
- podložky mají v 1. řadě 4 obrázky podle kterých se určuje pořadí v dalších řádcích, podle prvního sloupce se určuje motiv obrázku, který v řádku bude, na jednu položku lze přiřadit 16 kartiček,
- zpracování je velmi kvalitní a bytelné,
- v případě zájmu si paní učitelka může vytvořit další podložky a kartičky na různá témata (např. rozvoj v matematické gramotnosti - podložka zaměřená na počty),
- mohu také rozvíjet komunikaci, pokud se budu ptát, co na obrázku vidí, jak se to dá využít, co může mít stejnou barvu, ...

Foto:



Název: Kombinuj <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: logické myšlení, uvědomění si souvislosti, co k sobě patří.

Vlastní doporučení:

- využití pro děti ve věku 3 až 7 let,
- je lepší s ní pracovat individuálně, ale dá se zapojit najednou i více dětí.

Kvalita zpracování, alternativy:

- skládá se z 6 plastových podložek a 48 kartiček,
- kartičky jsou průhledné a obrázek na něm doplňuje obrázek na podložce,
- zpracování je velmi kvalitní a bytelné
- v případě zájmu si paní učitelka může vytvořit další podložky a kartičky na různá témata,
- na podobný způsob se dají vytvořit pracovní listy, kdy děti, třeba dokreslí chybějící část,
- při doplnění chybějící části se dají využít i reálné věci (například na jeden stůl dám pastu na zuby, jídlo pro psa a hrneček, na druhý dám kartáček na zuby, misku pro psa a podšálek a děti přiřadí věci k sobě),
- mohu také rozvíjet komunikaci, pokud se budu ptát, co na obrázku vidí, jak se to dá využít, co může mít stejnou barvu, ...

Foto:



Název: Geobort <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: jemnou motoriku, barvy, rozvržení dle předlohy.

Vlastní doporučení:

- využití pro děti věku od 4 - 8 let,
- je lepší s ní pracovat individuálně, lze pracovat ve dvojici,
- rozvoj především jemné motoriky a barev.

Kvalita zpracování:

- hra se skládá z tří plastových pevných rámečků, tvrdých papírových šablon a barevných gumiček,
- gumičky mohou časem prasknout, vytahat se či zpuchřet,
- v případě zájmu si paní učitelka může vytvořit další šablony,
- lze rozvíjet i komunikaci pokud se děti budou doptávat, co je na obrázku, jaké jsou tam barvy, ...

Foto:



Název: Emotions panáčky <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: emoční citění, komunikaci.

Vlastní doporučení:

- hra je vhodná pro děti od 3 do 6 let,
- při hře děti rozvíjí komunikaci a všímají si emocí na jednotlivých panáčcích,
- děti si mohou hrát s panáčky samostatně.

Kvalita zpracování, alternativy:

- panáčci jsou plastové s magnetem, aby drželi jednotlivé části u sebe,
- obličej se po čase mažou, lze namalovat lihovkou,
- paní učitelka si s dětmi může dle panáčků vyzkoušet jednotlivé obličejové zdramatizovat,
- nebo si může vytvořit smajlíky s obličejem a přiřazovat panáčky k nim,
- lze zdramatizovat různé situační scénky a děti mohou vybrat panáčka, který by situaci nejvíce vystihoval.

Foto:



Název: Senzo chodník <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: koordinace těla, vnímání podnětů skrze chodidlo.

Vlastní doporučení:

- vhodné pro děti od 3 do 15 let,
- masáž chodidel, rozvoj koordinace těla a rozlišování podnětů skrze chodidlo,
- lze využít při tělesné výchově,
- děti mohou zkoušet i samostatně.

Kvalita zpracování, alternativy:

- 6 silikonových podložek, které se k sobě dají připojit jako puzzle,
- lze využít při překážkové dráze,
- venku lze vytvořit takový chodník z přírodnin.

Foto:



Název: Magnetické tetris <https://www.stejkr.cz/>

Využívána v: MŠ Chomutov součást Alešova

Co pomůcka rozvíjí: logické myšlení, prostorovou orientaci, jemnou motoriku, trpělivost, rozlišování jednotlivých tvarů,

Vlastní doporučení:

- vhodné pro děti od 3 do 10 let,
- děti mohou s hrou pracovat samostatně.

Kvalita zpracování, alternativy:

- zpracování je kvalitní, rám je dřevěný, uvnitř jsou dřevěné tvary s magnety přes které je plastové sklo a součástí je tužka s magnetem, která je připojena ke hře provázkem, což je velkou výhodou, protože se nemůže ztratit,
- úkolem hry je zaplnit pole dílkami bez mezer, lze ale také zadat dětem, aby na jednu stranu dali pouze dílky jednoho tvaru nebo barvy,
- děti si tuto hru mohou zahrát třeba s kostkami z různých stavebnic, skládat jednotlivé dílky do sebe ve vymezeném prostoru,
- nebo paní učitelka může vytvořit takovou hru z papíru a skládat papírové dílky na papír.

Foto:

