Karta výukové pomůcky **ANATOMIE DĚVČETE**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí * 3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Anatomie děvčete |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Ukazování částí těla a orgánů na pomůcce i na vlastním těle * Pojmenování částí těla a orgánů * Seznámení s dalšími částmi těla – kostra, svaly * Spolupráce ve dvojici – kooperace * Jemná motorika * Třídění podle vrstev, co sem patří x nepatří * Pojmenování částí oděvu – kam co oblékáme, barvy * Vyvozování první a poslední hlásky ve slově, vytleskávání slov – počítání počtu slabik |
| Vlastní doporučení | Doporučuji, rozvíjí podrobnější pohled na lidské tělo. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Zpracování vhodné, bezpečné. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_091645.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_091654.jpg | |

Karta výukové pomůcky **PODZIM – ZIMA A CO K NIM PATŘÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Podzim – zima a co k nim patří |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Vyhledávání charakteristických znaků ročního období * Orientace v čase (rok) * Popis obrázků – v celých větách, používání přídavných jmen * Vytleskávání slov, určování počtu slabik * Vyvozování první a poslední hlásky * Orientace v rovině (nahoře, dole, uprostřed, vpravo, vlevo, vedle,…) * Hledání rýmů ke slovům * Hledání antonym * Přiřazování činností k ročnímu období * Vymýšlení příběhů |
| Vlastní doporučení | Doporučuji, velmi široká škála uplatnění. Možnost vlastního rozšíření pomůcky – pexeso, trixeso, půlené obrázky,… |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Zpracování bezpečné, vyhovující. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_084322.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_084403.jpg | |

Karta výukové pomůcky **JARO – LÉTO A CO K NIM PATŘÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Jaro - léto a co k nim patří |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Vyhledávání charakteristických znaků ročního období * Orientace v čase (rok) * Popis obrázků – v celých větách, používání přídavných jmen * Vytleskávání slov, určování počtu slabik * Vyvozování první a poslední hlásky * Orientace v rovině (nahoře, dole, uprostřed, vpravo, vlevo, vedle,…) * Hledání rýmů ke slovům * Hledání antonym * Přiřazování činností k ročnímu období * Vymýšlení příběhů |
| Vlastní doporučení | Doporučuji, velmi široká škála uplatnění. Možnost vlastního rozšíření pomůcky – pexeso, trixeso, půlené obrázky,… |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Zpracování bezpečné, vyhovující. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_084458.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_084558.jpg | |

Karta výukové pomůcky **MAGNETICKÁ SKLÁDAČKA – TVOŘ POVOLÁNÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Magnetická skládačka – tvoř povolání |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Skládání celku z částí * Seznámení s profesemi * Popletené obrázky * IZS – čísla IZS * Modelové situace komunikace při krizové situaci * Poznávání částí oděvů hmatem * Reakce na akustický a vizuální signál * Pantomimická hra – jak si co oblékáme * Výběr postav podle domluvených vlastností * Kooperace dětí * Orientace na ploše (nahoře, dole, pod, nad, vpravo, …) * Vytleskávání slov – počet slabik, vyvozování první a poslední hlásky |
| Vlastní doporučení | Možnost vlastního rozšíření – pexeso, trixeso. Číslice IZS skládání podle předlohy, oprava popletených. Skládání názvů profesí podle předlohy, obkreslování písmen. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Bezpečné, pro děti velmi lákavé. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_084808.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_085513.jpg | |

Karta výukové pomůcky **PRVNÍ POHLED DOVNITŘ – PLYŠOVÁ PANENKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u věkové skupiny dětí   5-6 let |
| Identifikace pomůcky | První pohled dovnitř – plyšová panenka |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Poznávání částí lidského těla, orgánů – pojmenování, ukazování na panence i na svém vlastním těle, na těle kamaráda * Skládání orgánů podle předlohy * TH „Na lékaře“ – seznamování se základními lékařskými nástroji (stetoskop, injekční stříkačka,…) * Ohleduplný a citlivý přístup k pacientovi * Rozvoj empatie * Emoce * Rozdělení orgánů do skupin podle soustavy – nadřazené pojmy * Rozlišování některých orgánů podle zvuků * Hygiena * Komunitní kruh (mozek pro lepší přemýšlení) * Rozlišování hmatem * Didaktická hra „Poznej, co chybí“ * Dramatizace scénka – odstraňování strachu z lékaře |
| Vlastní doporučení | Doporučuji. Mnoho dalších variant využití při různých činnostech a hrách. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Výborná hračka. Bezpečná – nerozbitná. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_090253.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_090343.jpg | |

Karta výukové pomůcky **PRVNÍ POHLED DOVNITŘ – RENTGENOVÉ SNÍMKY**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u věkové skupiny dětí   5-6 let |
| Identifikace pomůcky | První pohled dovnitř – rentgenové snímky |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Překrývání obrázků proti světlu nebo podsvícením * Pojmenování částí kostry, orgány * Pravá x levá ze svého pohledu, z pohledu protistojícího * Funkce orgánů * Orientace v číselné řadě – počítání, párové orgány * Vyvozování prvního a posledního písmene * Slabikování – počet slabik * Obkreslování přes průsvitný papír umístěný na skle – svislé kreslení, podsvícený papír na desce – vodorovné kreslení * Scénka „Co mě bolí a kde“ |
| Vlastní doporučení | Zajímavá pomůcka – doporučuji. Lze výborně použít s knihami o lidském těle. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Dobrá kvalita – jiné alternativy mne nenapadají, vzhledem k průhlednosti. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_090514.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_090605.jpg | |

Karta výukové pomůcky **PĚNOVÉ PUZZLE - DOPRAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Pěnové puzzle (doprava) |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Vyhledávání detailů v celku * Jemná motorika * Plošná orientace – nahoře, dole, vpravo, vlevo, uprostřed * Popis obrázku * Vyjmenování dopravních prostředků * Napodobování pohybu dopravních prostředků pohybem * Vytleskávání slov, určování počtu slabik * Vyvozování první a poslední hlásky ve slově * Vyhledávání 3D dopravních prostředků, umísťování na obrázek podle místa pohybu * Názvy profesí – řídící dopravní prostředky * Kooperace ve dvojici |
| Vlastní doporučení | Možnost doplnění hračkami dopravních prostředků, doplnění okolí „letiště“ stavbami ze stavebnic. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Kvalita zpracování vyhovující – byl by vhodný set více dopravních prostředků. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_091904.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_092214.jpg | |

Karta výukové pomůcky **HMYZ**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   3-4, 4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Hmyz |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Seznámení dětí s hmyzí říší * Odbourání fobie z hmyzu, pavouků * Kimova hra * Orientace v číselné řadě, porovnávání počtu, řazení * Orientace na ploše (na podložce – louce), nahoře, dole, uprostřed, vlevo, vpravo * Popis, charakteristika – rozvoj řeči * Modelování hmyzu * Vytleskávání názvů, určování počtu slabik * Určování prvního a posledního písmene |
| Vlastní doporučení | Pomůcka se dá využívat v široké škále činností, při hře, individuálně, skupinově,… Lze zhotovit obrázky různých ekosystémů pro přiřazování. |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Bezpečná, ale málo druhů hmyzu, chybí nejznámější druhy, se kterými se děti setkávají (včela, mravenec,…) |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_091042.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_091137.jpg | |

Karta výukové pomůcky **DŘEVĚNÁ SKŘÍŇKA SE ZÁMKY**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, škola, věková skupina, ve které se pomůcka využívá. | Součást MŠ Chomutov, příspěvková organizace, Palackého 4057 a Palackého 4059   * Pomůcka se využívá u všech věkových skupin dětí   4-5, 5-6 let |
| Identifikace pomůcky | Dřevěná skříňka se zámky |
| K čemu je dobrá, jak na ni děti reagují, co v nich rozvíjí | * Rozvoj jemné motoriky – odemykání zámků * Názvy geometrických těles (tvar x těleso) * Prostorové pojmy – nahoře x dole, vpravo x vlevo * Poznávání hmatem |
| Vlastní doporučení | Pomůcka děti zaujala, rády s ní pracují, schovávají a odkrývají „ukryté poklady“ |
| Kvalita zpracování nebo návrh jiné alternativy | Zpracování vhodné pro předškolní děti. |
| C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_092529.jpg C:\Users\Kamila\Desktop\Pomůcky\IMG_20210623_092545.jpg | |